

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный университет»

Принято Ученым советом ДГУ

Протокол №7

от «25» марта 2021г.



«Утверждаю»

Ректор

М.Х. Рабаданов

от «25» марта 2021г.

## ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЗА 2020 ГОД

Махачкала, 2021

<b>ОТЧЕТ</b> .....	1
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Образовательная деятельность .....	6
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание .....	6
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	17
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	27
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	31
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.....	37
2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.....	41
3. Научно-исследовательская деятельность.....	49
4. Международная деятельность .....	65
5. Внеучебная работа.....	71
6. Материально-техническое обеспечение.....	82

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с пунктом 3 части 2 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. ЛФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года), приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2017 года), приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года) и Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (далее вуз или университет, ДГУ) было проведено самообследование основных направлений деятельности за 2020 год.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет». Сокращенное наименование на русском языке: ДГУ.

Контактная информация: 367000, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, д. 43А, телефон: 8 (8722) 68-23-26, e-mail: [dgu@dgu.ru](mailto:dgu@dgu.ru).

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента

Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Миссия университета заключается в обеспечении высокой конкурентоспособности нба внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг за счет высокого качества всесторонней подготовки специалистов, а также их личностного, научно-образовательного и практического уровня, соответствующего всем мировым стандартам классического университетского образования.

Целями деятельности университета являются:

1. удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2. выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3. организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

4. обеспечение системной модернизации высшего образования;

5. информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

6. создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

7. написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство ДГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Состав ученого совета составляет 61 человек, срок полномочий ученого совета 5 лет. Периодичность проведения заседаний и содержание рассматриваемых вопросов утверждается Ученым советом на учебный год (не реже 1 раза в месяц). Для решения важнейших вопросов деятельности вуза созывается конференция коллектива, функции и регламент которой определены в Уставе университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избираемый на конференции представителей коллектива университета, который наделен ответственностью и полномочиями на основе Устава университета и трудового договора (контракта), заключенного с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ректором является доктор физико-математических наук, профессор Рабаданов Муртазали Хулатаевич. Руководство отдельными видами деятельности осуществляют проректоры университета.

Всего университет объединяет 4 филиала, 16 факультетов и 2 института. Руководство деятельностью факультетов (институтов) осуществляют деканаты (директора), которые в пределах своих полномочий издают распоряжения, обязательные для всех работников и студентов соответствующего факультета.

Руководство деятельностью других структурных подразделений ДГУ осуществляют специалисты, назначенные приказом ректора согласно штатному расписанию ДГУ. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями и должностными инструкциями, утвержденными вышестоящими руководителями.

Основные направления ежегодной деятельности ДГУ реализуются в соответствии с планом работы ДГУ на текущий учебный год, утверждаемый Ученым советом.

Факультеты и кафедры в своей деятельности руководствуются своими планами работы.

Студенты ДГУ участвуют в управлении университетом путем обсуждения и решения важнейших вопросов, в частности через общественные организации: комитет молодежи и объединенный профком ДГУ. Председатель профкома студентов и председатель комитета молодежи являются членами Ученого совета ДГУ.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание**

Дагестанский государственный университет является основным образовательным учреждением высшего образования в Республике Дагестан, где ведется подготовка высококвалифицированных специалистов с классическим университетским образованием по широкому спектру специальностей. При реализации учебного процесса в ДГУ используются очная, очно-заочная, заочная формы обучения.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 апреля 2016 года, регистрационный номер 2104, серия 90ЛЮ1 № 0009142.

Согласно лицензии ДГУ имеет право ведения образовательной деятельности по 3 программам общего образования, по 6 программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по 36 направлениям подготовки бакалавриата, по 7 направлениям подготовки специалитета, по 30 направлениям подготовки магистратуры, по 12 направлениям подготовки кадров высшей квалификации, по 2 подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Перечень образовательных программ, реализуемых ДГУ в 2020 году в разрезе факультетов представлен в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Перечень ОП, реализуемых ДГУ**

<b>Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>
<b>Образовательные программы физического факультета</b>

<b>Бакалавриат</b>
03.03.02 Физика. Профиль - Фундаментальная физика
03.03.02 Физика. Профиль – Медицинская физика
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника. Микроэлектроника и твердотельная электроника
13.03.02 Электронергетика и электротехника. Возобновляемые источники энергии и гидроэлектростанции
13.03.02 Электронергетика и электротехника. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии
<b>Магистратура</b>
03.04.02 Физика. Профиль – Физика плазмы
03.04.02 Физика, профиль - Теоретическая и математическая физика
03.04.02 Физика, профиль – Физика наносистем
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника, профиль - Физика полупроводников и диэлектриков
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника, профиль - Материалы и технологии электроники и нанoeлектроники
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника, профиль - Материалы и технологии электроники и нанoeлектроники, очно-
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль - Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль - Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии, очно-
<b>Аспирантура</b>
03.06.01 Физика и астрономия
<b>Образовательные программы биологического факультета</b>
<b>Бакалавриат</b>
06.03.01 Биология, профиль – Общая биология
06.03.01 Биология, профиль – Биохимия
06.03.02 Почвоведение, профиль - Земельный кадастр и сертификация почв
35.03.08 Ихтиология
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль - Управление водными биоресурсами и рыбоохрана
44.03.01 Педагогическое образование, профиль – Биология
<b>Магистратура</b>
06.04.01 Биология, профиль - Физиология человека и животных
06.04.01 Биология, профиль - Физиология человека и животных, очно-
06.04.01 Биология, профиль - Физиология растений
06.04.01 Биология, профиль - Ботаника
06.04.01 Биология, профиль - Биохимия и молекулярная биология
06.04.01 Биология, профиль - Биохимия и молекулярная биология, очно-

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль - Управление водными биоресурсами и рыбоохрана
<b>Аспирантура</b>
06.06.01 Биологические науки
<b>Образовательные программы факультета востоковедения</b>
<b>Бакалавриат</b>
58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль - История стран Азии и Африки (арабский язык, турецкий язык, персидский язык)
45.03.02 Лингвистика, профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур: основной язык – арабский
<b>Магистратура</b>
58.04.01 Востоковедение и африканистика, профиль - История стран Азии и Африки
45.04.02 Лингвистика, профиль - Теория и практика межкультурной коммуникации
<b>Образовательные программы факультета иностранных языков</b>
<b>Бакалавриат</b>
45.03.02 Лингвистика, профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур: английский и второй иностранный язык немецкий, французский, арабский, китайский, итальянский
45.03.02 Лингвистика, профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур: немецкий и второй иностранный язык (английский язык)
45.03.02 Лингвистика, профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур: французский язык и второй иностранный язык (английский)
45.03.01 Филология, профиль - Зарубежная филология (английский язык и литература; вторые языки: китайский, итальянский, арабский)
<b>Магистратура</b>
45.04.02 Лингвистика, профиль – Иностранные языки и межкультурный диалог: английский, немецкий или французский языки
45.04.02 Лингвистика, профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (немецкий язык)
45.04.02 Лингвистика. профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (французский язык)
45.04.02 Лингвистика, профиль - Перевод и переводоведение: английский язык
<b>Аспирантура</b>
45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль – языкознание
<b>Образовательные программы факультета информатики и информационных технологий</b>
<b>Бакалавриат</b>
09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль – Общий профиль
09.03.03 Прикладная информатика, профиль - Прикладная информатика в экономике
09.03.03 Прикладная информатика, профиль - Прикладная информатика в менеджменте
09.03.03 Прикладная информатика, профиль - Информационные системы и программирование

10.03.01 Информационная безопасность, профиль – Безопасность компьютерных систем
<b>Магистратура</b>
09.04.03 Прикладная информатика, профиль - Прикладная информатика в аналитической экономике
09.04.03 Прикладная информатика, профиль - Прикладная информатика в экономике и финансах
09.04.02 Информационные сети и технологии, профиль - Информационно-телекоммуникационные системы и сети
<b>Аспирантура</b>
09.06.01 Информатика и вычислительная техника
<b>Образовательные программы исторического факультета</b>
<b>Бакалавриат</b>
46.03.01 История (профиль – Общий профиль)
46.03.01 История (профиль – Общий профиль),
46.03.01 История, профиль - Историческая политология и международные отношения
<b>Магистратура</b>
46.04.01 История, профиль - Историческая политология
46.04.01 История, профиль - История мировой политики и региональных конфликтов
46.04.01 История, профиль - Отечественная история и историческое краеведение
<b>Аспирантура</b>
46.06.01 Исторические науки и археология
<b>Образовательные программы факультета культуры</b>
<b>Бакалавриат</b>
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль - Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль - Библиотекарь, педагог
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль - Организационное и документационное обеспеч
<b>Специалитет</b>
52.05.01 Актерское искусство, специализация - Артист драматического театра и кино
52.05.01 Актерское искусство, специализация - Артист музыкального театра
<b>Образовательные программы факультета математики и компьютерных наук</b>
<b>Бакалавриат</b>
01.03.01 Математика, профиль - Вещественный, комплексный и функциональный анализ
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль - Математическое моделирование и вычислительная математика
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль - Математический анализ и приложения
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль - Информатика и компьютерные науки

44.03.01 Педагогическое образование, профиль - Математика
<b>Магистратура</b>
01.04.01 Математика, профиль - Математический анализ
01.04.01 Математика, профиль - Дифференциальные уравнения
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль - Математическое моделирование и вычислительная математика
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль - Информационные технологии
<b>Аспирантура</b>
01.06.01 Математика и механика
02.06.01 Компьютерные и информационные науки
09.06.01 Информатика и вычислительная техника
<b>Образовательные программы факультета психологии и философии</b>
<b>Бакалавриат</b>
37.03.01 Психология, профиль - Общий профиль
47.03.01 Философия, профиль - Теоретико - методологический
<b>Магистратура</b>
37.04.01 Психология, профиль - Психология консультирования и психологии развития
37.04.01 Психология, профиль - Психология консультирования и психологии
37.04.01 Психология, профиль - Организационная психология
47.04.01 Философия, профиль - Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства
47.04.01 Философия, профиль - Онтология и теория познания
<b>Аспирантура</b>
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
<b>Образовательные программы социального факультета</b>
<b>Бакалавриат</b>
39.03.02 Социальная работа, профиль - Социальная работа в системе социальных служб
39.03.02 Социальная работа, профиль - Социальная работа в системе образования
39.03.02 Социальная работа, профиль - Социология социальной работы
39.03.02 Социальная работа, профиль - Медико-социальная работа с населением
39.03.02 Социальная работа, профиль - Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности
39.03.02 Социальная работа, профиль - Социальная работа с различными группами населения
<b>Магистратура</b>
39.04.02 Социальная работа, профиль - Социально-проектный менеджмент
39.04.02 Социальная работа, профиль - Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

39.04.02 Социальная работа, профиль - Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности, очно-
39.04.02 Социальная работа, профиль - Экономика, право, организация и управление в социальной работе, очно-
39.04.02 Социальная работа, профиль - Реализация социальной политики в регионе, очно-
39.04.03 Организация работы с молодежью, профиль - Кадровый потенциал молодежи,
<b>Аспирантура</b>
44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль - Общая педагогика, история педагогики и образования,
<b>Образовательные программы факультета управления</b>
<b>Бакалавриат</b>
38.03.02 Менеджмент, профиль - Производственный менеджмент
38.03.02 Менеджмент, профиль – Маркетинг
38.03.02 Менеджмент, профиль – Управление малым бизнесом
38.03.03 Управление персоналом, профиль – Общий профиль
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль – Общий профиль
38.03.05 Бизнес-информатика, профиль - Технологическое предпринимательство
38.03.05 Бизнес-информатика, профиль - Электронный бизнес
38.03.06 Торговое дело, профиль – Коммерция
<b>Магистратура</b>
38.04.02 Менеджмент, профиль - Маркетинг
38.04.02 Менеджмент, профиль - Управление бизнесом, (биллинг)
38.04.02 Менеджмент, профиль - Управление бизнесом
38.04.02 Менеджмент, профиль - Управление проектами и программами
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль: Система государственного и муниципального управления
38.04.05 Бизнес-информатика, профиль - Моделирование и оптимизация бизнес-процессов
38.04.05 Бизнес-информатика, профиль - Информационная бизнес-аналитика
38.04.03 Управление персоналом, профиль - Управление персоналом организации
<b>Аспирантура</b>
38.06.01 Экономика
<b>Образовательные программы института экологии и устойчивого развития</b>
<b>Бакалавриат</b>
05.03.02 География, профиль - Рекреационная география и туризм
05.03.02 География, профиль - Общая география
05.03.06 Экология и природопользование, профиль – Экология
<b>Магистратура</b>
05.04.02 География, профиль - Ландшафтное планирование

05.04.02 География, профиль - Дистанционное зондирование и картографирование природно-территориальных комплексов
05.04.06 Экология и природопользование (профиль - Окружающая среда и здоровье человека)
05.04.06 Экология и природопользование, профиль - Экологическая биогеография
<b>Аспирантура</b>
06.06.01 Биологические науки, профиль - Экология
<b>Образовательные программы филологического факультета</b>
<b>Бакалавриат</b>
45.03.01 Филология, профиль - Отечественная филология, русский язык и литература
45.03.01 Филология, профиль - Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература)
42.03.02. Журналистика, профиль - История и теория журналистики
<b>Магистратура</b>
45.04.01 Филология, профиль - Русская литература
45.04.01 Филология, профиль - Языки народов Российской Федерации (кавказские языки)
45.04.01 Филология, профиль - Русский язык в полиязыковом пространстве
45.04.01 Филология, профиль: Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
45.04.01 Филология, профиль: Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание,
45.04.01 Филология, профиль - Литература народов Дагестана
42.04.02. Журналистика, профиль - Политическая журналистика
42.04.02 Журналистика, профиль – Телерадиожурналистика
<b>Аспирантура</b>
45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль – языкознание
45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль – литературоведение
<b>Образовательные программы химического факультета</b>
<b>Бакалавриат</b>
04.03.01 Химия, профиль – Фармацевтическая химия
04.03.01 Химия, профиль – Неорганическая химия и химия координационных соединений
04.03.01 Химия, профиль - Аналитическая химия
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
<b>Специалитет</b>
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специализация - Аналитическая химия)
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специализация - Органическая химия)
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специализация - Неорганическая химия)

<b>Магистратура</b>
04.04.01 Химия, профиль – Аналитическая химия
04.04.01 Химия, профиль – Неорганическая химия
04.04.01 Химия, профиль – Органическая химия
18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль - Энерго- и ресурсосберегающие процессы производства стекла и стеклокомпозитов
<b>Аспирантура</b>
04.06.01 Химические науки
<b>Образовательные программы экономического факультета</b>
<b>Бакалавриат</b>
38.03.01 Экономика, профиль – Финансы и кредит
38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
38.03.01 Экономика, профиль – Мировая экономика и международный бизнес
38.03.01 Экономика, профиль – Налоги и налогообложение
38.03.01 Экономика, профиль – Региональная экономика
41.03.02 Регионоведение России, профиль - Региональная политика и региональное управление
<b>Специалитет</b>
38.05.01 Экономическая безопасность (специализация - Судебная экономическая экспертиза)
<b>Магистратура</b>
38.04.01 Экономика, профиль - Налогообложение в системе государственных финансов
38.04.01 Экономика, профиль – Учет, анализ и аудит
38.04.01 Экономика, профиль - Государственное регулирование экономики
38.04.01 Экономика, профиль - Государственная экономическая политика
38.04.01 Экономика, профиль – Аудит и финансовый консалтинг
38.04.01 Экономика, профиль - Международный бизнес
38.04.01 Экономика, профиль - Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности
38.04.01 Экономика, профиль - Финансовый аналитик
38.04.08 Финансы и кредит, профиль - Финансово-кредитное регулирование экономики
38.04.08 Финансы и кредит, профиль - Государственные и муниципальные финансы
<b>Аспирантура</b>
38.06.01 Экономика
<b>Образовательные программы юридического института</b>

<b>Бакалавриат</b>
09.03.03. Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в юриспруденции
40.03.01 Юриспруденция, профиль - Государственно-правовой
40.03.01 Юриспруденция, профиль - Гражданско-правовой
40.03.01 Юриспруденция, профиль - Уголовно-правовой
44.03.01 Педагогическое образование, профиль - Право
<b>Специалитет</b>
40.05.03 Судебная экспертиза (специализация – Криминалистические экспертизы)
38.05.02 Таможенное дело (специализация - Правоохранительная деятельность)
40.05.02 Правоохранительная деятельность, профиль - Оперативно-розыскная деятельность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль - Государственно-правовая
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль - Государственно-правовая
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль - Международно-правовая
<b>Магистратура</b>
40.04.01 Юриспруденция, профиль - Правовое государство
40.04.01 Юриспруденция, профиль - Проблемы права и государства России и зарубежных стран
40.04.01 Юриспруденция, профиль - Актуальные проблемы информационного права
40.04.01 Юриспруденция, профиль - Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации
40.04.01 Юриспруденция, профиль - Актуальные проблемы гражданского права
40.04.01 Юриспруденция, профиль - Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права
40.04.01 Юриспруденция, профиль - Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью
40.04.01 Юриспруденция, профиль - Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность
40.04.01 Юриспруденция, профиль - Актуальные проблемы международного и европейского права
40.04.01 Юриспруденция, профиль - Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права
<b>Аспирантура</b>
40.06.01 Юриспруденция
<b>Образовательные программы факультета физической культуры и спорта</b>
<b>Бакалавриат</b>
49.03.01 Физическая культура (профиль - Физкультурное образование)
<b>Образовательные программы колледжа</b>

<b>Программы среднего профессионального образования</b>
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе среднего образования
40.02.03 Право и судебное администрирование на базе основного общего образования
40.02.03 Право и судебное администрирование на базе среднего образования
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов на базе среднего образования
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов на базе основного общего образования
09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
<b>Образовательные программы лица</b>
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в соответствии с утвержденными образовательными программами Дагестанского государственного университета. Комплект документов по образовательной программе разрабатывается для каждого года набора студентов, утверждается до начала ее реализации. Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

1. общая характеристика образовательной программы;
2. учебные планы;
3. календарные учебные графики;
4. рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;
5. программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);
6. методические материалы.

Образовательные программы утверждаются ректором ДГУ и размещаются на официальном сайте университета (URL:

[http://dgu.ru/sveden/OOP\\_DGU](http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU)), в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ. При освоении образовательных программ высшего образования студенты также имеют право выбора учебных дисциплин. Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалы ГИА, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей. Для обучающихся обеспечена доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана и другим видам занятий.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения курсовых работ (проектов). На кафедрах имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ООП. Тематика выполняемых курсовых проектов (работ) разрабатывается в соответствии с профилем дисциплин, а также целями основной образовательной программы. Уровень выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплинам всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебными планами специальностей и направлений предусмотрено прохождение студентами учебных, производственных и преддипломных практик, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям образовательных стандартов. Организация и проведение всех видов практик регламентируется Положением «О порядке проведения практики обучающихся в Дагестанском государственном университете». Кафедры активно внедряют в учебный процесс различные современные технологии обучения студентов: исследовательские задания на период производственной практики, задания творческого характера; семинары-конференции, семинары-экскурсии; занятия в малых группах, интегрированные лекции, опережающее обучение, коллективный метод обучения, деловые игры, ролевые игры, также активно используются современные информационно-коммуникационные технологии.

## 2.2. Качество подготовки обучающихся

Одними из показателей качества подготовки обучающихся являются результаты зачётно-экзаменационной сессии и государственной итоговой аттестации, проводимой в форме государственного экзамена и в форме защиты выпускной квалификационной работы. Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует целям программы и требованиям ФГОС ВО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями. Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя программу государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации, проведенной в форме защиты ВКР и итогового государственного экзамена, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в 2020 году по дневной госбюджетной и заочной госбюджетной формам обучения представлены в таблице 2.2.1.

**Таблица 2.2.1. Результаты ИГА в 2020 году (ДБО, ЗБО)**

<b>Очная госбюджетная форма</b>						
<b>Тип проведения ИГА</b>	<b>Всего было допущено</b>	<b>Результаты</b>				
		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>	<b>Не явились</b>
Выпускная квалификационная работа	198	144	40	13	0	1
Итоговый государственный экзамен	116	59	35	21	1	0
<b>Заочная госбюджетная форма</b>						
<b>Тип проведения ИГА</b>	<b>Всего было допущено</b>	<b>Результаты</b>				
		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>	<b>Не явились</b>

Выпускная квалификационная работа	245	71	130	41	0	3
Итоговый государственный экзамен	52	4	7	34	3	4
<b>Очно-заочная госбюджетная форма</b>						
<b>Тип проведения ИГА</b>	<b>Всего было допущено</b>	<b>Результаты</b>				
		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>	<b>Не явились</b>
Выпускная квалификационная работа	45	13	14	16	0	2

Результаты государственной итоговой аттестации, проведенной в форме защиты ВКР и итогового государственного экзамена, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в 2020 году по дневной платной, заочной платной и очно-заочной платной формам обучения представлены в таблице 2.2.2.

**Таблица 2.2.2. Результаты ИГА в 2020 году (ДПО, ЗПО, ВПО)**

<b>Очная контрактная форма</b>						
<b>Тип проведения ИГА</b>	<b>Всего было допущено</b>	<b>Результаты</b>				
		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>	<b>Не явились</b>
Выпускная квалификационная работа	208	82	103	18	0	13
Итоговый государственный экзамен	75	6	23	45	1	0
<b>Заочная контрактная форма</b>						
<b>Тип проведения ИГА</b>	<b>Всего было допущено</b>	<b>Результаты</b>				
		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>	<b>Не явились</b>
Выпускная квалификационная работа	274	67	145	52	0	10
Итоговый государственный экзамен	113	4	18	74	13	4
<b>Очно-заочная контрактная форма</b>						
<b>Тип проведения ИГА</b>	<b>Всего было допущено</b>	<b>Результаты</b>				
		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>	<b>Не явились</b>

Выпускная квалификационная работа	140	60	59	17	0	4
-----------------------------------	-----	----	----	----	---	---

В колледже ДГУ систематически проводится оценка качества образования в соответствии с «Положением о контроле и оценке качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Дагестанском государственном университете», утвержденным ректором ДГУ. Внутренний контроль качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о процессе, качестве и результативности педагогической и учебной деятельности всех участников образовательного процесса колледжа ДГУ).

Внутренний контроль обеспечивает создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся, в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы СПО, обеспечение условий по достижению максимально высокого уровня качества подготовки специалиста с учетом получаемых данных, а также возможное прогнозирование дальнейшего развития всех направлений деятельности ДГУ.

Согласно положению, мониторингу подлежат планирование, организация и проведение текущего контроля, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, порядок ликвидации академических задолженностей, защита выпускных квалификационных работ, результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), создание и развитие фонда оценочных средств.

Мониторинг качества образования в колледже осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие кафедрами и методисты. Итоги внутреннего контроля предоставляются на обсуждение кафедр, методического совета или педагогического совета в зависимости от целей, объекта анализа и полученных результатов.

В конце учебного года материалы по развитию колледжа обобщаются в форме аналитико-обобщающей справки.

При самообследовании оценка качества подготовки специалистов колледжа проведена на основе материалов, разработанных преподавателями колледжа, рассмотренных на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссий. Она складывается из различных форм контроля по всем дисциплинам учебного плана: результатов тестирования, результатов фронтальных опросов, контрольных работ и других.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в 2020 году приведены в таблице 2.2.3.

**Таблица 2.2.3. Результаты ИГА в 2020 году (СПО)**

<b>Очная контрактная форма</b>						
<b>Тип проведения ИГА</b>	<b>Всего было допущено</b>	<b>Результаты</b>				
		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>	<b>Не явились</b>
Право и организация социального обеспечения	75	52	18	5	0	0
Правоохранительная деятельность	53	32	20	1	0	0
Право и судебное администрирование	88	66	21	1	0	0
<b>Итого</b>	216	150	59	7	0	0

Большое значение придается совершенствованию подготовки учащихся, организации и повышению качества учебного процесса, контролю за организацией учебного процесса и в лице Дагестанского государственного университета.

Обучение проводится согласно учебным планам, разработанным на основе основных образовательных программ, структура и содержание которых отражают требования ФГОС. Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса.

Начальное общее образование направлено на становление личности учащегося, любящего свой народ, свой край и свою Родину; уважающего и принимающего ценности семьи и общества; любознательного, активно и заинтересованно познающего мир; владеющего основами умения учиться, способного к организации собственной деятельности; выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентировалась утвержденными основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебными планами, учебно-воспитательными планами, рабочими программами по учебным предметам, календарным графиком учебного процесса и расписанием.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы лица, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования и определяющей:

- общий объём нагрузки;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- распределение учебного времени, отведенного на их освоение по классам и учебным предметам.

Для профилактики переутомления предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об

утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Учебные занятия проводятся во всех классах в первую смену. Продолжительность учебного года 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебные планы Многопрофильного лицея Дагестанского государственного университета разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, республиканского базисного учебного плана.

Все дисциплины учебных планов обеспечиваются рабочими учебными программами, составленными преподавателями Лицея ДГУ согласно требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание рабочих программ по профильным учебным предметам обеспечивает повышенный уровень обученности по предметам гуманитарно-экономического и химико-биологического направлений.

В Лицее ДГУ проводится педагогическая диагностика профессиональных интересов, намерений и образовательных запросов учащихся. В этой связи проводятся учебно-ознакомительные экскурсии в лаборатории и на факультеты Университета, осуществляется связь с деканатами факультетов и профильными кафедрами. Учащиеся лицея являются участниками «Дня открытых дверей» Университета. Преподаватели Университета проводят с учащимися Лицея ДГУ занятия по элективным курсам согласно профилям и интересам подготовки учащихся.

Учебно-воспитательная работа педагогического коллектива осуществляется следующими методическими секциями:

- секция русского языка и литературы;
- секция математических и естественных дисциплин;
- секция общественных дисциплин;
- секция иностранного языка.

Руководство секциями осуществляют старшие преподаватели, кандидаты наук.

Методическим объединением начальной школы руководит преподаватель начальной школы. Работа всех секций и методического объединения начальной школы ориентирована на обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС.

Большое значение придается совершенствованию подготовки учащихся, организации и повышению качества учебного процесса, контролю за организацией учебного процесса. В учебном процессе практикуются традиционные и интерактивные формы занятий, используются электронные презентации. В старших классах проводятся Всероссийские контрольные работы по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет». В рамках всероссийских образовательных акций проводятся уроки информатики с практической тренировкой навыков программирования. Совершенствованию подготовки учащихся способствует организация самостоятельной, индивидуальной и консультационной работы под руководством преподавателей. Систематически ведется наблюдение за состоянием и динамикой изменения результатов образовательного процесса, принимаются управленческие решения на административных совещаниях.

С целью оказания помощи учащимся и повышения качества обученности по обязательным и профильным дисциплинам проводятся:

- мониторинги качества обученности;
- контрольные срезы обученности учащихся по четвертям (триместрам, полугодиям);
- диагностические работы ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).

Составляется график консультаций, на которых учащиеся получают обстоятельную предметную информацию по интересующим их темам.

Проводятся регулярные классные собрания, на которых рассматриваются вопросы текущей успеваемости, обсуждаются результаты диагностических работ и мониторингов, определяются дальнейшие цели и задачи. Вопросы

успеваемости учащихся и качества знаний становятся предметом обсуждения на регулярных классных часах и родительских собраниях.

В выпускных классах практикуется индивидуальное родительское собрание – администрации, классного руководителя, родителя, ученика, преподавателя-предметника. Подобная форма работы позволяет детально всесторонне изучить положение каждого отдельно взятого выпускника попредметно и определить дальнейшие задачи.

Для целенаправленной работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса ежегодно проводится мониторинговое исследование удовлетворенности родителей и учащихся образовательным процессом. Методом исследования в 2020 году было выбрано анкетирование: «Лицей глазами учащихся», «Межличностные отношения. Я и мои одноклассники», «Лицей глазами родителей», «Отношение родителей к учебному процессу в лицее», «Мое место в лицее», «Личность – это...», «Я сам строю свою жизнь».

Из-за распространения коронавирусной инфекции COVID-19 апрель и май прошли в дистанционном режиме с использованием платформ: Zoom, Skype, WhatsApp, Учи.ру, Якласс, РЭШ.

Учебные программы реализованы полностью, освоены учащимися, что подтверждено результатами промежуточной аттестации. Все учащиеся 1-4 классов (113), 5-8 классов (106), 10 класса (22) успешно прошли обучение и по результатам итогов учебного года переведены в следующие классы.

Общий процент качества по лицее составил 70 %.

На «отлично» обучение окончили в 2020 году 52 учащихся лицея.

К государственной итоговой аттестации по результатам итогового собеседования по русскому языку и освоения учебных программ основного общего образования допущены все учащиеся 9 класса.

В 2020 году 24 выпускника 9 класса согласно приказу № 293/650 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в

2020 году получили аттестаты об основном общем образовании, трое из них – с отличием.

К государственной итоговой аттестации по результатам итогового сочинения и освоения учебных программ среднего общего образования допущены все учащиеся 11 класса.

В 2020 году 15 выпускников 11 класса согласно приказу № 294/651 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году получили аттестаты о среднем общем образовании, двое из них – с отличием.

**Таблица 2.2.4. Результаты ЕГЭ выпускников Лицея**

<b>Выбранные предметы</b>	<b>Русский язык</b>	<b>История</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Математика (проф.)</b>	<b>Английский язык</b>	<b>Химия</b>	<b>Биология</b>	<b>Физика</b>
Средний балл	74	71	73	45	68	52	46	45

В связи с введением дистанционного обучения из-за распространения коронавирусной инфекции учащиеся 4, 5, 6, 7 классов лицея, как и все школьники страны, не смогли весной 2020 года принять участие во Всероссийских проверочных работах. Проведение ВПР было отложено на сентябрь-октябрь 2020 года.

Осенью 2020 года учащиеся 5, 6, 7, 8 классов лицея приняли участие во Всероссийских проверочных работах по программам предыдущего учебного года (класса) обучения по русскому языку, математике, окружающему миру (5 класс), биологии и истории (6, 7, 8 классы), обществознание, география (7, 8 класс), физика, английский язык (8 класс).

**Таблица 2.2.5. Анализ результатов ВПР в 5 классе**

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	20	100	45
Математика	20	100	95
Окружающий мир	20	100	85

**Таблица 2.2.6. Анализ результатов ВПР в 6 классе**

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	38	94	63
Математика	38	100	77
История	37	100	84
Биология	35	94	54

**Таблица 2.2.7. Анализ результатов ВПР в 7 классе**

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	17	88	41
Математика	13	100	77
История	17	100	41
Обществознание	17	100	82
Биология	16	100	44
География	15	100	53

**Таблица 2.2.8. Анализ результатов ВПР в 8 классе**

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	18	89	56
Математика	16	87	50
История	15	100	73
Обществознание	17	88	41
Биология	19	89	53
География	18	100	56
Физика	17	88	94
Английский язык	22	86	50

Главным составляющим стратегии повышения качества образования учащихся Лицея ДГУ в 2020 году было:

- полный охват всех направлений работы учебно-воспитательного плана лицея;
- работа квалифицированных специалистов;
- регулярная работа над обновлением рабочих программ в соответствии с поэтапным введением ФГОС;

- проведение систематического мониторинга оценки качества обученности;
- координация и взаимосвязь деятельности всех структур лицея и кафедр университета;
- индивидуальный, дифференцированный подход в обучении;
- выявление и целенаправленная работа с одаренными учащимися;
- использование современных информационных технологий;
- взаимодействие сообщества ученик – учитель – родитель.

### **2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

В вопросах модернизации образовательной деятельности большое внимание ДГУ уделяет постоянному совершенствованию содержания образования с учетом запросов и пожеланий потребителей кадров.

Отдел трудоустройства и профориентации ДГУ (далее – ОтиП ДГУ) занимается содействием занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Главной задачей деятельности отдела является содействие трудоустройству выпускников Дагестанского государственного университета. Организационно - методическое обеспечение отдела включает в себя следующие виды работ:

- взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями, проведение ярмарок вакансий и т.д.;
- анализ трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования;
- формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, и др.
- представление аналитической информации в части содействия трудоустройству выпускников органам государственной исполнительной власти, в том числе органам управления образования;
- заключение договоров о сотрудничестве между ДГУ и предприятиями и организациями по вопросам содействия в трудоустройстве;

- участие в рекламных мероприятиях в СМИ;
- осуществление консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;
- доведение до сведений студентов и выпускников об имеющихся вакансиях;
- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия компаний, проведение круглых столов с работодателями и др.);
- заключение договоров о сотрудничестве между Даггосуниверситетом и Управлениями образования городов и районов республики, школами и учреждениями начального среднего профессионального образования.

Трудоустройство выпускников 2019-2020 учебного года.

***Бакалавриат:***

01.02.01. Математика на конец 2020 года трудоустроены фактически 18 человек из них 4 инвалида; продолжили обучение – 6; самозанятый – 1.

01.03.02 Прикладная математика и информатика трудоустроены – 12 человек из них: 1 выпускник обучавшийся по договору о целевом обучении и 2 инвалида; продолжили обучение – 5.

02.03.01 Математика и компьютерные науки трудоустроены – 4 человек из 13 выпускников; продолжили обучение – 5.

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии – 7 человек из 20; продолжили обучение – 5; призваны в Вооружённые силы.

03.03.02 Физика – 10 человек трудоустроены из 26; продолжили обучение – 12.

04.03.01 Химия – 11 человек трудоустроены из 39; продолжили обучение – 13; отпуск по уходу за ребёнком.

05.03.02 География- 6 человек трудоустроены из 14; продолжили обучение – 5; призваны в Вооружённые силы - 1.

05.03.06 Экология и природопользование – 12 человек трудоустроены из 28; продолжили обучение – 15.

06.03.01 Биология – 15 человек трудоустроены из 33; продолжили обучение –12; призваны в Вооружённые силы -2; отпуск по уходу за ребёнком.

09.03.02 Информационные системы и технологии – 7 человек трудоустроены из 23; продолжили обучение –6.

09.03.03 Прикладная информатика – 35 человек трудоустроены из 59; продолжили обучение –19; самозанятость – 4.

11.03.04 Электроника и наноэлектроника – 5 человек трудоустроены из 13; продолжили обучение – 4.

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – 8 человек трудоустроены из 24; продолжили обучение –7.

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии – 8 человек трудоустроены из 14; продолжили обучение –4; призваны Вооружённые силы -2.

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура – 5 человек трудоустроены из 20; продолжили обучение –5.

37.03.01 Психология 11 человек трудоустроены из 33; продолжили обучение 13; призваны в Вооружённые силы-1.

38.03.01 Экономика 31 человек трудоустроены из 94; самозанятость – 5.

38.03.02 Менеджмент 25 человек трудоустроены из 46; самозанятость – 3.

38.03.03 Управление персоналом 7 человек трудоустроены из 13.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление 10 человек трудоустроены из 26; самозанятость – 2;

38.03.05 Бизнес-информатика 10 человек трудоустроены из 32; призван в Вооружённые силы -1; самозанятость – 2.

39.03.02 Социальная работа 27 трудоустроены из 92; призван в Вооружённые силы -1; самозанятость – 7.

40.03.01 Юриспруденция 46 человек трудоустроены из 95; призваны в Вооружённые силы – 10.

42.03.02 Журналистика трудоустроены 9 человек из 16.

45.03.01 Филология 28 трудоустроены из 85; отпуск по уходу за ребёнком -1.

45.03.02 Лингвистика- 31 человек трудоустроены из 52; самозанятость – 4; отпуск по уходу за ребёнком -1.

46.03.01 История 11 человек трудоустроены из 41; призваны в Вооружённые силы – 2.

47.03.01 Философия 1 человек трудоустроен из 6.

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность 9 человек трудоустроены из 13.

58.03.01 Востоковедение и африканистика 4 человек трудоустроены из 22.

***Магистратура:***

01.04.01 Математика из 7 человек трудоустроены 5.

01.04.02 Прикладная математика и информатика из 7 человек трудоустроены 4.

02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии из 9 человек трудоустроены 7.

04.04.01 Химия из 9 человек трудоустроены 7.

05.04.02 География из 13 человек трудоустроены 11.

05.04.06 Экология и природопользование из 16 человек трудоустроены 11.

06.04.01 Биология из 27 человек трудоустроены 20.

09.04.03 Прикладная информатика из 13 человек трудоустроены 13.

11.04.04 Электроника и наноэлектроника из 10 человек трудоустроены 7.

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура из 3 человек трудоустроены 2.

37.04.01 Психология из 24 человек трудоустроены 17.

38.04.01 Экономика из 17 человек трудоустроены 10.

38.04.02 Менеджмент – из 8 человек трудоустроены 8.

38.04.04 ГиМУ – из 7 человек трудоустроены 6.

38.04.05 Бизнес-информатика из 5 человек трудоустроены 5.

39.04.02 Социальная работа из 24 человек трудоустроены 18.

40.04.01 Юриспруденция из 44 человек трудоустроены 35.

42.04.02 Журналистика из 7 человек трудоустроены 7.

45.04.01 Филология из 33 человек трудоустроены 25.

45.04.02 Лингвистика из 26 человек трудоустроены 26.

46.04.01 История из 34 человек трудоустроены 24.

47.04.01 Философия из 4 человек трудоустроены 3.

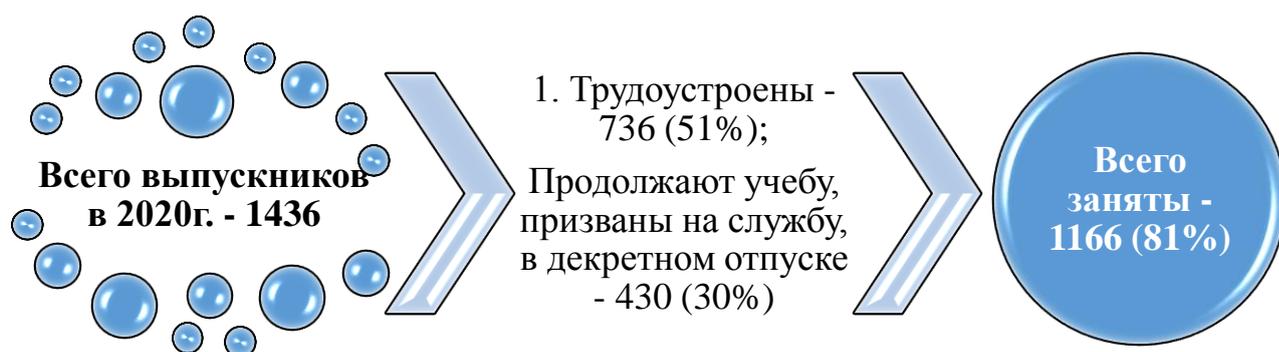
58.04.01 Востоковедение и африканистика 4 человек трудоустроены из 5.

**Специалитет:**

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия из 14 человек трудоустроены 1.

40.05.03 Судебная экспертиза из 19 человек трудоустроены 15.

52.05.01 Актерское искусство из 7 человек трудоустроены 6.



**Рисунок 2.3.1. Общая занятость выпускников 2020 года**

## **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Объем библиотечного фонда на 2020 год составлял 1466859 печатных экземпляров.

Информация по книгообеспеченности в разрезе направлений подготовки приведена в таблице 2.4.1.

**Таблица 2.4.1 Книгообеспеченность за 2020 год в разрезе направлений подготовки**

Направление	Печатные издания (наим./экз.)	Университетская библиотека ONLINE	IPR books	Юрайт (для СПО)	Кол-во студ-ов	Коэф-т книгообес.
01.00.00 Математика и механика						
<b>Бакалавриат</b>						
01.03.01 - Математика	730/32146	2235	960		74	1,0
01.03.02 - Прикладная математика и информатика	138/5111		1287		131	0,4
<b>Магистратура</b>						
01.04.01 - Математика	70/2611	158	172		25	1,0
01.04.02 - Прикладная математика и информатика	95/3249		87		5	1,0
02.00.00 Компьютерные и информационные науки						
<b>Бакалавриат</b>						
02.03.01 - Математика и компьютерные науки	628/28105	1533	949		71	1,0
02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии	623/26552		1382		83	1,0
<b>Магистратура</b>						
02.04.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии	68/1193	1293	130		83	0,2
03.00.00 Физика и астрономия						
<b>Бакалавриат</b>						
03.03.02 - Физика	975/41232	1618	1156		118	1,0
<b>Магистратура</b>						
03.04.02 - Физика	113/5155	61	73		38	1,0
04.00.00 Химия						
<b>Бакалавриат</b>						
04.03.01 - Химия	673/29733	1668	1584		117	1,0
<b>Магистратура</b>						
04.04.01 - Химия	304/12504	200	58		22	1,0
<b>Специалитет</b>						

04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия	852/37022	53	244		72	1,0
05.00.00 Науки о земле						
<b>Бакалавриат</b>						
05.03.02 - География	1041/27743	3115	950		144	1,0
05.03.06 - Экология и природопользовани е	984/29934		1375		106	1,0
<b>Магистратура</b>						
05.04.02 - География	280/4817	203	84		24	1,0
05.04.06 - Экология и природопользовани е	385/9690		87		56	1,0
06.00.00 Биологические науки						
<b>Бакалавриат</b>						
06.03.01 - Биология	1201/36212	3258	1012		323	1,0
06.03.02 - Почвоведение	703/23927		976		54	1,0
<b>Магистратура</b>						
06.04.01 - Биология	221/4928	153	96		86	0,6
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
<b>Бакалавриат</b>						
09.03.02 - Информационные системы и технологии	640/27394	2099	1856		123	1,0
09.03.03 - Прикладная информатика	138/5201		1809		159	0,3
<b>Магистратура</b>						
09.04.02 - Информационные системы и технологии	112/2536	55	124		37	0,7
09.04.03 - Прикладная информатика	76/1621		103		17	1,0
10.00.00 Информационная безопасность						
<b>Бакалавриат</b>						
10.03.01 - Информационная безопасность	355/16516	1029	1543		103	1,0
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи						
<b>Бакалавриат</b>						

11.03.04 - Электроника и наноэлектроника	655/25474	1075	1032		58	1,0
<b>Магистратура</b>						
11.04.04 - Электроника и наноэлектроника	211/7924	25	27		20	1,0
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика						
<b>Бакалавриат</b>						
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника	759/31771	1851	1256		78	1,0
<b>Магистратура</b>						
13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника	179/5321	47	36		35	1,0
18.00.00 Химические технологии						
<b>Бакалавриат</b>						
18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающи е процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	743/26617	1113	1270		37	1,0
<b>Магистратура</b>						
18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающи е процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	32/962		168	90	-----	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
<b>Бакалавриат</b>						
35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура	1003/35118	2301	698		112	1,0
<b>Магистратура</b>						
35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура	145/3033	1138	298		14	1,0
37.00.00 Психологические науки						
<b>Бакалавриат</b>						
37.03.01 - Психология	862/25360	2046	1119		257	1,0
<b>Магистратура</b>						
37.04.01 - Психология	458/7101	21	49		61	1,0
38.00.00 Экономика и управление						
<b>Бакалавриат</b>						
38.03.01 - Экономика	353/15494		3221		867	0,2

38.03.02 - Менеджмент	1022/33764	10547	2215		347	1,0
38.03.03 - Управление персоналом	419/16709		1557		99	1,0
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	985/34196		1489		277	1,0
38.03.05 - Бизнес-информатика	50/2242		2607		58	0,4
38.03.06 - Торговое дело	548/19888		1936		6	1,0
<b>Магистратура</b>						
38.04.01 - Экономика	192/6556	608	30		193	0,4
38.04.02 - Менеджмент	157/2886		249		118	0,3
38.04.03 - Управление персоналом	99/1998		37		45	0,5
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	94/2760		24		115	0,3
38.04.05 - Бизнес-информатика	56/2023		1700		25	0,8
38.04.08 - Финансы и кредит	105/3211		95		59	0,5
<b>Специалитет</b>						
38.05.01 - Экономическая безопасность	249/2931	13	1056		-----	
38.05.02 - Таможенное дело	708/22615		1190		156	1,0
39.00.00 Социология и социальная работа						
<b>Бакалавриат</b>						
39.03.02 - Социальная работа	1332/52694	282	1241		420	1,0
<b>Магистратура</b>						
39.04.02 - Социальная работа	174/5236	14	42		116	0,5
40.00.00 Юриспруденция						
<b>Бакалавриат</b>						
40.03.01 - Юриспруденция	1334/41022	2089	939		1375	0,3
<b>Магистратура</b>						
40.04.01 - Юриспруденция	160/5206	88	63		689	0,1
<b>Специалитет</b>						

40.05.03 - Судебная экспертиза	1036/31986	22	824		165	1,0
41.00.00 Политические науки и регионоведение						
<b>Бакалавриат</b>						
41.03.02 - Регионоведение России	275/4235	1810	785		17	1,0
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело						
<b>Бакалавриат</b>						
42.03.02 - Журналистика	1485/43439	2005	442		196	1,0
<b>Магистратура</b>						
42.04.02 - Журналистика	373/8728	84	194		36	1,0
44.00.00 Образование и педагогические науки						
<b>Бакалавриат</b>						
44.03.01 - Педагогическое образование	661/21990	1601	1369		92	1,0
45.00.00 Языкознание и литературоведение						
<b>Бакалавриат</b>						
45.03.01 - Филология	4739/14440 6	2913	1457		459	1,0
45.03.02 - Лингвистика	2239/12474 2		975		404	1,0
<b>Магистратура</b>						
45.04.01 - Филология	114/2329	188	37		82	0,3
45.04.02 - Лингвистика	228/4866		97		75	0,7
46.00.00 История и археология						
<b>Бакалавриат</b>						
46.03.01 - История	1260/45309	1819	1117		287	1,0
<b>Магистратура</b>						
46.04.01 - История	1012/20337	225	39		54	1,0
47.00.00 Философия, этика и религиоведение						
<b>Бакалавриат</b>						
47.03.01 - Философия	697/39041	1193	841		90	1,0
<b>Магистратура</b>						
47.04.01 - Философия	205/4081	31	66		21	1,0
49.00.00 Физическая культура и спорт						
<b>Бакалавриат</b>						
49.03.01 - Физическая культура	522/22501	271	670		115	1,0
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты						
<b>Бакалавриат</b>						

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность	952/31604	5098	4433		130	1,0
52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество						
<i>Специалитет</i>						
52.05.01 - Актерское искусство	609/18479	86	545		118	1,0
58.00.00 - Востоковедение и африканистика						
<i>Бакалавриат</i>						
58.03.03 - Востоковедение и африканистика	947/36576	66	----		74	1,0
<i>Магистратура</i>						
58.04.03 - Востоковедение и африканистика	231/6966	13	----		18	1,0

## **2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся**

В ДГУ успешно функционирует система внутренней независимой оценки качества образовательного процесса. Непрерывную работу этой системы обеспечивает управление качества образования (УКО) и его структуры, реализующие процедуры контроля и экспертную оценку качества образования с привлечением к оценке и контролю качества образования получателей образовательной услуги (обучающихся). Внутренняя независимая система оценки качества образования Университета очередной раз успешно прошла сертификационные испытания в Системе Сертификации «ЕвроСтандартРегистр» и 15.12.2020 года получила сертификат соответствия № 002843, удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к обучению в образовательных учреждениях высшего образования; послевузовскому образованию; получению в образовательных учреждениях дополнительного образования; обучению на подготовительных курсах для поступления в учебные заведения высшего образования соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015(ISO 9001:2015) сроком действия до 15.12.2023 года.

Работа УКО направлена на непрерывное, постепенное повышение качества образовательного процесса и качества подготовки выпускников университета на основе обеспечения управления оперативной, объективной и

достоверной информацией о качестве состояния и развития образовательной деятельности университета. Структурно внутренняя система независимой оценки качества представляет собой комплекс, включающий нормативную базу; научное, методическое и материально-техническое обеспечение; организационные процедуры; контрольные мероприятия; аналитические материалы для корректирующих процедур и совершенствование деятельности вуза.

Для реализации принципов эффективной системы управления учебным процессом в Университете помимо оперативных работ по контролю качества образовательного процесса, внутреннего аудита документооборота, мониторинга и анализа информации о текущей деятельности проводятся масштабные мероприятия, призванные стимулировать рост показателей качества образования.

К таким ежегодно проводимым мероприятиям относятся:

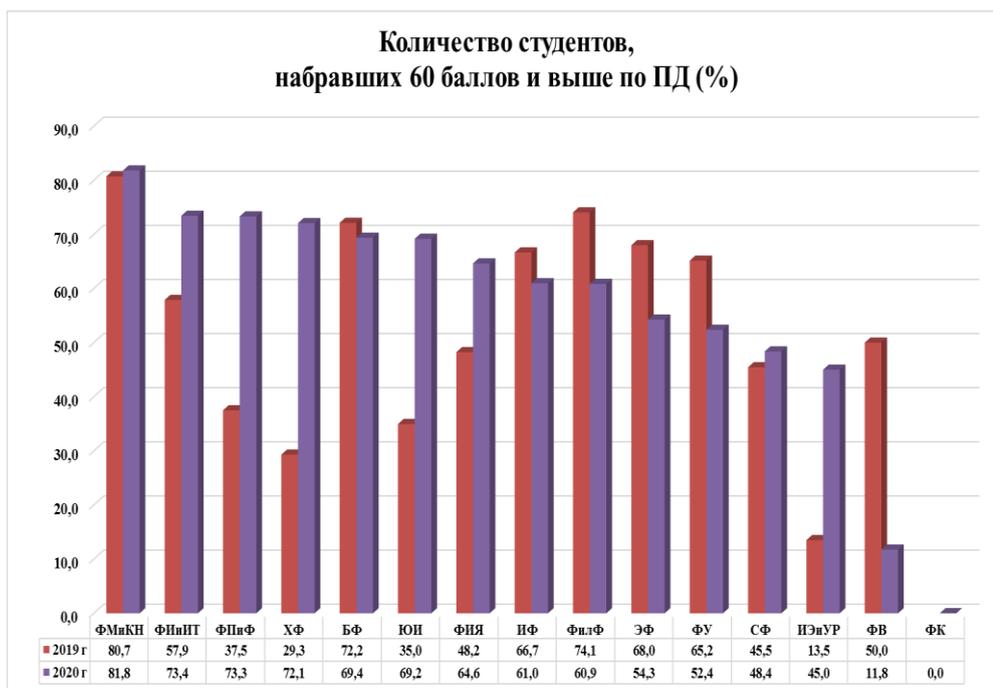
1. организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
2. организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников;
3. организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

**Мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся начинаются с входного контроля.** Входной контроль позволяет выявить реальный уровень общеобразовательной подготовки поступивших в Университет; использовать результаты диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся; осуществить рациональную оптимизацию структуры и содержания ОП ВО, реализуемых в Университете уровню подготовки поступивших.

С 12 сентября по 29 сентября 2020 года был проведен входной контроль знаний студентов первых курсов ДГУ для определения среднего уровня общеобразовательной подготовки первокурсников.

Из 1524 студентов первых курсов ДГУ в тестировании приняли участие 1263. Тест по русскому языку состоял из 50 тестовых заданий. Тесты по профильным дисциплинам состояли из 30 тестовых заданий, за исключением тестов по математике, физике и химии – 20 тестовых заданий. Время тестирования – 45 мин

Результаты тестирования отражены на диаграммах.

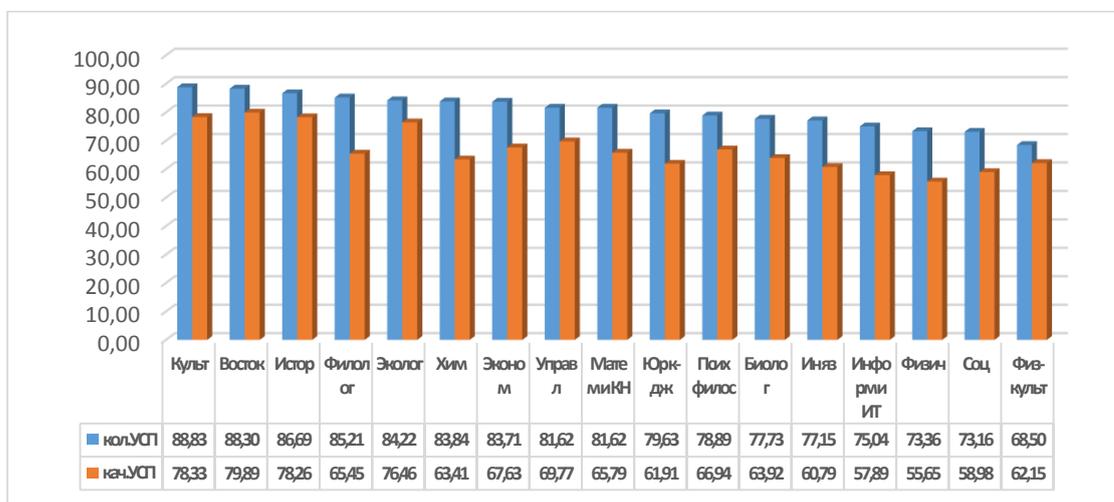




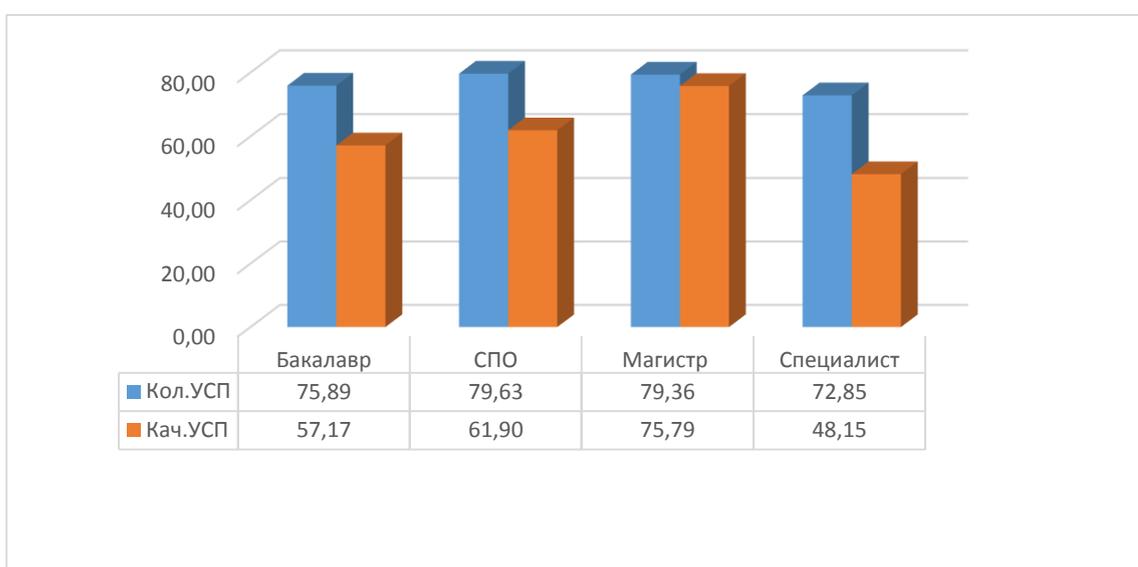
После обработки и анализа результатов входного контроля были составлены списки первокурсников с указанием баллов и переданы в деканаты для организации работы с первокурсниками, в том числе и для организации дополнительных адаптационных курсов по профильным дисциплинам обязательных для посещения первокурсниками набравших менее 40 баллов по ПД при тестировании.

Также ежегодно отделом анализа и контроля качества образования (ОА и ККО) проводится анализ текущей и промежуточной успеваемости и качества знаний, обучающихся на всех факультетах и по всем направлениям подготовки. Для мониторинга успеваемости студентов применяется система контроля, которая включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Для входного, текущего, промежуточного контроля по дисциплинам используются накопленные за последние годы в Университете фонды оценочных средств, которые прошли экспертизу в соответствующих экспертных комиссиях Университета.

Анализ результатов после первой сдачи (без учета пересдач) экзаменационных сессий 2019-2020 учебного года показал следующие значения успеваемости: общая успеваемость – **76,46%**; качественная успеваемость – **59,05%**. Ниже приведены результаты такого анализа за 2020 год.



**Рисунок 2.5.1. Успеваемость по факультетам ДГУ**



**Рисунок 2.5.2. Успеваемость по уровням подготовки**

**Таблица 2.5.1. Количество и доля обучающихся в ДГУ по диапазонам успеваемости**

Успеваемость	Кол-во обучающихся	Доля
100%	3215	42,12%
99 - 80%	1813	23,75%
79-60%	1228	16,09%
59 - 40%	875	11,46%
39 – 1%	389	5,10%
0%	113	1,48%

Из 7633 студентов, сдававших сессии 42% имеют успеваемость 100%, а 1,48% - 0%

**Таблица 2.5.2. Количество обучающихся на факультетах ДГУ по диапазонам успеваемости (чел.)**

Факультет	100 %	99-80%	79-60%	59-40%	39-10%	0 %	ИТОГО
Математики и комп. наук	170	79	53	19	17	5	343
Юридический институт	341	330	302	387	126	6	1492
Социальный	146	49	52	57	18	3	325
Институт экологии и уст. развития	145	50	37	13	8	4	257
Востоковедения	101	38	19	3	6	3	170
Физической культуры и спорта	20	8	8	4	2	5	47
Экономический	304	155	104	38	11	7	619
Физический	154	60	57	38	27	14	350
Информатики и ИТ	165	80	62	55	21	7	390
Психологии и философии	103	74	35	21	16	6	255
Управления	304	111	81	43	23	5	567
Юридический колледж	235	328	205	73	3	1	845
Химический	169	59	26	9	17	11	291
Биологический	169	83	39	39	22	9	361
Филологический	276	122	71	26	22	6	523
Исторический	151	70	28	9	5	5	268
Иностранных языков	229	100	45	40	43	13	470
Культуры	33	17	4	1	2	3	60
<b>ИТОГО</b>	<b>3215</b>	<b>1813</b>	<b>1228</b>	<b>875</b>	<b>389</b>	<b>113</b>	<b>7633</b>

**Таблица 2.5.3. Количество обучающихся по уровням подготовки ДГУ по диапазонам успеваемости (чел.)**

Диапазон	Бакалавр	СПО	Магистр	Специалист	ИТОГО
<b>100%</b>	2277	236	551	151	<b>3215</b>
<b>99-80%</b>	1176	328	212	97	<b>1813</b>
<b>79-60%</b>	831	204	134	59	<b>1228</b>
<b>59-40%</b>	662	73	78	62	<b>875</b>
<b>39-10%</b>	318	3	46	22	<b>389</b>
<b>0%</b>	83	1	22	7	<b>113</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>5347</b>	<b>845</b>	<b>1043</b>	<b>398</b>	<b>7633</b>

**Таблица 2.5.4. Количество дисциплин на факультетах ДГУ по диапазонам успеваемости**

Факультет	100 %	99-80%	79-60%	59-40%	39-10%	Общий итог
Математики и компьютерных наук	49	40	32	11		132
Юридический институт	35	47	127	48		257
Социальный	18	38	64	14		134
Институт экологии и устойчивого развития	56	55	20	6		137
Востоковедения	30	31	11	2		74
Физической культуры и спорта	3	8	11	4	2	28
Экономический	60	67	50	9		186

Факультет	100 %	99-80%	79-60%	59-40%	39-10%	Общий итог
Физический	39	46	76	26	6	193
Информатики и ИТ	17	49	61	22		149
Психологии и философии	64	43	34	11		152
Управления	68	76	82	3	1	230
Юридический колледж	8	25	28	2		63
Химический	39	43	15	7		104
Биологический	57	68	68	25	5	223
Филологический	58	97	48	1		204
Исторический	36	49	18	3		106
Иностранных языков	40	39	36	15	4	134
Культуры	35	26	8	1		70
<b>Общий итог</b>	<b>713</b>	<b>847</b>	<b>789</b>	<b>210</b>	<b>18</b>	<b>2576</b>

Результаты анализа показывают, что 59% обучающихся ДГУ сдали сессию на хорошо и отлично, но 23% обучающихся не смогли сдать сессию с первого раза.

Для независимой оценки знаний обучающихся отделом тестирования и экспертизы контрольно-измерительных материалов проводится сетевое компьютерное тестирование. Оно позволяет тестировать студентов в локальной сети, хранить и анализировать результаты в базе. Опыт использования системы тестирования показал, что с её помощью можно объективно оценивать не только уровень знаний студентов, но и уровень организации учебного процесса, и качество работы ППС.

Ежегодно для стимулирования учебы и качества подготовки студентов в Университете проводятся конкурсы студенческих научных, творческих работ и проектов, олимпиады, спартакиады, которые носят традиционный характер. Созданы и применяются объективные комплексные технологии оценивания компетенций обучающихся на базе внедрения автоматизированной электронной системы (рейтинг студента), где обеспечивается накопительный принцип формирования общего рейтинга каждого обучающегося с первого дня до завершения учебы в вузе. У каждого студента имеется личное Портфолио достижений в образовательной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и культурно-массовой работе, которое заполняется от курса к курсу.

**Для внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников** ежегодно проводится ряд мероприятий. К таким мероприятиям относится определение ежегодного рейтинга профессорско-преподавательского состава. Рейтинговая оценка складывается из результатов учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-общественной и издательской деятельности. При определении индивидуального рейтинга учитываются все виды деятельности преподавателя всего 104 показателя эффективности работы, утвержденных решением Ученого совета Университета. ППС делится на четыре группы (профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели) проводится сравнительный анализ рейтингов отдельно внутри каждой группы. Преподаватель сам заносит свои показатели в электронные таблицы системы «Рейтинг ППС» и система автоматически подсчитывает суммарный рейтинг каждого преподавателя. Сотрудники УКО проверяют и заверяют рейтинг каждого преподавателя. После этого отчет по рейтингам ППС представляется руководству Университета. Исходя из личного рейтинга каждому преподавателю устанавливаются стимулирующие надбавки к зарплате, что приводит к мотивации ППС на достижение важных для вуза показателей в плане совершенствования образовательного процесса и научных результатов.

Следующим мероприятием, позволяющим оценить качество работы педагогических работников, является проверка остаточных знаний студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры. Согласно приказу №113 «а» от 04 марта 2020г «Об оценке качества преподавания дисциплин, обеспечивающих формирование общепрофессиональных компетенций у обучающихся бакалавриата», Экзаменационным центром УКО были проведены контрольные мероприятия в форме сетевого тестирования для определения остаточных знаний по дисциплинам, обеспечивающих формирование общепрофессиональных компетенций у обучающихся в бакалавриате. В качестве примера, в следующей таблице приведены результаты проверки остаточных знаний, обучающихся по некоторым дисциплинам.

**Таблица 2.5.5. Результаты проверки остаточных знаний**

<b>Факультет</b>	<b>Специальность</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Курс/группа</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Общее кол. студентов по списку</b>	<b>Количество студентов, сдавших т/з</b>	<b>Сдали на 51 балл и выше</b>
Управления	Государственное и муниципальное управление	Основы государственного управления	4 1 группа 2 группа	13.03.2020	72	30 42%	27 90%
Биологический	Водные биоресурсы и аквакультура	Ихтиология	4	16.03.2020	17	11 64%	9 82%
	Биология	Зоология	3	16.03.2020	42	16 38%	11 69%
Химический	Фундаментальная и прикладная химия	Органическая химия	4	17.03.2020	39	17 43%	13 76%
Экономический	Экономика	Макроэкономика (Фик)	3 1ФИК, 2ФИК,	17.03.2020	38	29 72%	26 90%
Управление	Менеджмент (производственный менеджмент)	Основы менеджмента	3	18.03.2020	45	28 65%	21 75%

ИЭиУР	Экология и природопользование	Биоразнообразие	3	19.03.2020	22	12 54%	7 59%
Математический	Математика	Математический анализ	2	20. 03.2020	19	9 47%	7 78%
	Прикладная математика и информатика	Дифференциальные уравнения	3	20. 03.2020	16	8 50%	6 75%
Итого							
Общее количество факультетов	Общее количество направлений	Общее количество дисциплин	Общее количество студентов в группах по списку	Общее количество студентов сдавших т/з	Общее количество студентов сдавших на 51 балл и выше.		
7	9	9	310	160 51%	127 79%		

Такое тестирование позволяет определить уровень подготовки студентов по базовым учебным дисциплинам и уровень качества их освоения. Результаты контроля остаточных знаний позволяют оценить качество работы преподавателей, способствуют повышению педагогического мастерства преподавателей и совершенствованию учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Большое внимание при оценке качества работы педагогических работников уделяется выявлению, изучению и обобщению мнения потребителей образовательных услуг (студентов) о качестве организации образовательного процесса и качестве преподавания дисциплин на всех кафедрах Университета. Анкетирование "Преподаватель глазами студентов" проводится ежегодно на всех факультетах, на всех курсах и во всех академических группах. Система оценки качества работы преподавателей со стороны студентов, разработана в форме электронной анкеты, которую заполняют обучающиеся всех уровней образования (бакалавриат, магистратура, специалитет). Обучающимся предоставляется возможность по результатам семестра оценить по пяти бальной шкале восемь показателей оценки качества работы ППС: «Цели и задачи дисциплины (занятия) обозначены ясно (четко) и полностью достигнуты»; «Преподаватель излагает материал (четко, доступно и понятно), проявляет творческий подход»; «Преподаватель использует наглядные пособия и технические средства обучения (мультимедийное оборудование) при объяснении материала»; «В процессе обучения я активно использую УМК и учебно-методические пособия, разработанные преподавателем»; «Преподаватель дает четкие ответы на все поставленные студентами вопросы»; «Преподаватель объективен в оценке знаний студентов и в использовании критериев оценки МРС»; «Преподаватель устанавливает взаимосвязь своего предмета с другими дисциплинами и возможности использования его при решении практических задач»; «Преподаватель оказывает положительное влияние на Вашу профессиональную подготовку и формирование духовно-нравственных ценностей». Анкетирование анонимное, студент садится за

компьютер, выбирает факультет, курс и группу при этом выпадает список преподавателей, проводивших занятия в этой группе в прошедшем семестре и заполняет электронную анкету на каждого преподавателя. При завершении анкеты уходят на сервер, и программа обрабатывает их и выдает результаты анкетирования в разрезе каждого преподавателя, дисциплины, кафедры, факультета и университета в целом.

В октябре – ноябре 2020 года было проведено очередное плановое анкетирование обучающихся. В анкетировании приняли участие 3530 обучающихся, что составляет 64% от общего числа студентов дневной формы обучения. Была оценена качество работы 889 преподавателей университета по пяти бальной шкале. Ниже в таблице приведены усредненные значения оценок по университету по всем вопросам анкеты.

**Таблица 2.5.6. Результаты анкетирования**

<b>Вопросы анкеты</b>	<b>Средний балл</b>
Цели и задачи дисциплины (занятия) обозначены ясно (четко) и полностью достигнуты	4,60
Преподаватель излагает материал (четко, доступно и понятно), проявляет творческий подход	4,45
Преподаватель применяет эффективные способы подачи материала (например, презентация, круглый стол, деловая игра, мультимедиа-лекция, аудио-видео материалы)	4,06
Преподаватель устанавливает взаимосвязь своего предмета с другими дисциплинами и возможности использования его при решении практических задач	4,25
В процессе обучения я активно использую УМК и учебно-методические пособия, разработанные преподавателем	4,44
Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме	4,41
Преподаватель объективен в оценке знаний студентов. Он аргументированно обосновывает справедливость поставленной им оценки	4,44
Преподаватель оказывает положительное влияние на Вашу профессиональную подготовку и формирование духовно-нравственных ценностей	4,39

<b>Названия строк</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>
Приходилось ли Вам материально заинтересовывать данного преподавателя?	4,50%	95,50%
Хочу чтобы этот преподаватель и дальше работал с нами	85,23%	14,77%

Обучающиеся оценивают качество работы ППС в среднем на 4,38 балла и 85% респондентов довольны работой преподавателей, что подтверждает достаточно высокий уровень квалификации ППС.

Основная цель изучения уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин – выявление сильных и слабых сторон учебного процесса и работа над методическими ошибками, допущенными в его организации, изучение личного мнения каждого студента, получение и анализ информации для принятия решений, направленных на повышение качества обучения на кафедрах. По результатам анкетирования принимаются в том числе и кадровые решения по возможности заключению контрактов, установления срока заключения контрактов с работниками из числа ППС, а также с деканами факультетов и заведующими кафедрами.

Также ежегодно сотрудниками управления качества образования проводится анкетирование выпускников Университета: «О состоянии обучения и подготовки специалистов в ДГУ». Каждый выпускник заполняет анкету, состоящую из 20 вопросов, касающихся разных сторон обучения и подготовки специалистов в ВУЗе. Цель анкетирования ориентирована на предмет выявления мнения выпускников о состоянии и проблемах качества организации образовательного процесса и качества обучения в ВУЗе; качества инфраструктуры ВУЗа; качества работы структурных подразделений Университета; качества работы студенческих и общественных организаций.

Анализ результатов анкетирования выпускников 2020 года показал, что большинство выпускников (81%) чувствуют себя подготовленными для решения задач будущей профессиональной деятельности, что говорит о хорошем качестве подготовки специалистов в ДГУ. Это также подтверждают данные об удовлетворенности выпускников уровнем преподавания в ВУЗе. Большинство респондентов считают преподавателей ДГУ высококвалифицированными специалистами. Помимо этого, на хороший уровень подготовки выпускников указывает тот факт, что у 94% респондентов усилились обще интеллектуальные способности и умения в процессе обучения.

Результаты такой ежегодной аналитической работы используются руководством Университета в том числе и при решении кадровых вопросов. В области кадрового обеспечения в Университете внедрена процедура рассмотрения претендентов на замещение вакантных должностей ППС на заседании конкурсной комиссии, где рассматриваются основные достижения претендента в области науки и образовательной деятельности. УКО готовит к заседанию аттестационной комиссии справку на каждого претендента на замещение вакантной должности, где приводятся четыре основных показателя (среднее значение рейтинга за три года; динамика успеваемости за три года и средний модульный балл по дисциплинам преподавателя; оценка качества преподавания аудитором УКО; результаты анкетирования "Преподаватель глазами студентов") эффективности работы. По результатам этих показателей конкурсная комиссия каждому из претендентов дает конкретные рекомендации в плане совершенствования своей деятельности. При этом действует практика сокращения срока заключаемых контрактов до 1-2 лет с преподавателями с низкими значениями показателей эффективности работы, что позволяет оперативно обновлять кадровый состав в сторону привлечения более квалифицированных, активных и успешных преподавателей.

## **2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей**

Дополнительное профессиональное образование в Дагестанском государственном университете имеет давнюю историю, еще в 1989 году на базе ДГУ был создан Региональный межотраслевой центр переподготовки кадров, который в 1998 году трансформировался в Межрегиональный центр переподготовки кадров. Объединение Межрегионального центра и факультета повышения квалификации преподавателей послужило базой создания в 2014 году Института дополнительного образования как структурного подразделения ДГУ.

Сегодня дополнительное образование рассматривается как важный элемент образовательной деятельности, роль которого особенно возросла в современных условиях, т.к. полученные знания быстро устаревают, а количество

новых – стремительно увеличивается, динамически перераспределяется потребность в кадрах. Дополнительное образование превращается в отдельное направление образования, объем которого растет.

Институт дополнительного образования в своей структуре имеет факультет повышения квалификации преподавателей, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и факультет лингвистики и коммуникационного менеджмента.

Дополнительное образование включает в себя дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Программы ДПО реализуются в виде программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Факультет лингвистики и коммуникационного менеджмента ИДО реализует дополнительные общеобразовательные программы по иностранным языкам для детей и взрослых.

Кроме того, во всех филиалах ДГУ работают Центры дополнительного образования, что позволяет нам расширить географию наших слушателей.

Институт дополнительного образования Дагестанского государственного университета совместно с Центрами в 2020 году реализовал 28 программ профессиональной переподготовки и 68 программ повышения квалификации, в том числе 32 программы повышения квалификации в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование».

Институт активно сотрудничает с различными организациями республики, вошла в практику разработка программ с учетом потребностей лиц или организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

В таблице 2.6.1 приведены программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации, реализуемые Институтом дополнительного образования Дагестанского государственного университета.

**Таблица 2.6.1. Программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации**

<b>Наименование Программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Выдаваемый документ</b>
Юриспруденция	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
Психология и педагогика	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
Экология и рациональное природопользование	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
Государственное и муниципальное управление	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
Иностранный язык (английский, арабский, китайский, немецкий, французский, итальянский, турецкий, персидский)	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
Возобновляемые источники энергии	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
Профессиональная переподготовка по педагогическим программам	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
Финансы и кредит	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
Банковское дело	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
Физическая культура и спорт	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
Прикладная математика и информатика	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
Менеджмент организации	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
Бухгалтерский учет и аудит	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература)	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
Социальная работа	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
Управление персоналом	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
Менеджмент в образовании	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца

<b>Наименование Программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Выдаваемый документ</b>
Маркетинг	От 250 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
Бухгалтерский учет и аудит	72	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Система государственного и муниципального управления	72	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Государственная служба и кадровая политика	72	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Государственная бюджетная политика	72	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Финансово-кредитная и налоговая политика государства	72	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Государственная политика в области противодействия коррупции	72	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Государственная политика в области социально-экономического развития	72	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Охрана труда	16-72	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Управление в сфере государственных и муниципальных закупок	120	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Судебная экспертиза	72	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Противодействие коррупции	72	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Повышение квалификации педагогов вузов	72	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Повышение квалификации учителей образовательных организаций	108	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Комплексная общеразвивающая	От 36 часов	Очная	Сертификат

<b>Наименование Программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Выдаваемый документ</b>
программа для детей школьного и дошкольного возраста			
Комплексная общеразвивающая программа для школьников и абитуриентов в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ	От 36 часов	Очная	Сертификат
Программа интенсивных курсов по иностранным языкам для всех категорий слушателей, включая детей дошкольного возраста	От 36 часов	Очная	Сертификат
Программа интенсивных курсов по арабскому и китайскому языку для всех категорий слушателей, включая детей дошкольного возраста	От 36 часов	Очная	Сертификат
Углубленное изучение дисциплин	72	Очная	Сертификат

Второй год подряд Дагестанский государственный университет выигрывает грант на реализацию мероприятий федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование». В 2020 году 3087 повысили квалификацию по 32 программам, в реализации которых участвовали 11 факультетов ДГУ. Факультетами университета разработаны новые программы повышения квалификации по приоритетным направлениям научно-технологического развития.

<b>Наименование программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма</b>	<b>Выдаваемый документ</b>
Реализация государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Организация процесса обучения физике и инновационные Подходы в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации

<b>Наименование программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма</b>	<b>Выдаваемый документ</b>
Охрана окружающей среды и экологическая безопасность (профиль – Общий)	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Автоматизированное проектирование и 3D-моделирование цифровых технологических процессов (профиль – Общий)	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Автоматизированное проектирование и 3D-моделирование цифровых технологических процессов (профиль – Проектирование и моделирование информационных процессов)	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Повышение цифровых компетенций руководителя в сфере государственного и муниципального управления, бизнеса (профиль – Методы и средства повышения эффективности трансформации руководителя в цифровой экономике на основе современных информационных технологий)	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Повышение цифровых компетенций руководителя в сфере государственного и муниципального управления, бизнеса (профиль – Информационная безопасность систем и компьютерных сетей)	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Цифровая трансформация преподавателя в сфере высшего образования (профиль – Методы и средства повышения цифровой компетентности преподавателя вуза на основе современных информационно-коммуникационных технологий)	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Цифровая трансформация преподавателя в сфере общего и среднего профессионального образования (профиль – Учитель и преподаватель в сфере общего и среднего профессионального образования)	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации

<b>Наименование программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма</b>	<b>Выдаваемый документ</b>
Программная обработка материалов дистанционного зондирования Земли и тематическое картографирование в современных геоинформационных системах	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Программная обработка материалов дистанционного зондирования Земли и тематическое картографирование в современных геоинформационных системах (профиль – Экологическая безопасность, пространственные данные и методы в области сохранения биоразнообразия)	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Экологические и технологические основы оптимизации современных отраслей сельскохозяйственного производства	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Охрана окружающей среды и экологическая безопасность (профиль – Проблемы сохранения биоразнообразия и экологическая безопасность)	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Экономическая безопасность	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Бухгалтерский учет в условиях цифровой экономики	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Повышение финансовой грамотности населения горных территорий Республики Дагестан	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Налоговые аспекты обеспечения экономической безопасности	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Оценка и управление финансовыми рисками в новых экономических условиях	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Проблемы изучения русского языка и русской литературы в современном информационном пространстве	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Цифровые технологии в лично-профессиональном становлении и развитии преподавателя иностранного языка в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации

Наименование программы	Количество часов	Форма	Выдаваемый документ
Новые технологии выращивания объектов аквакультуры	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Инновационные технологии выращивания сельскохозяйственных культур	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Система эффективного менеджмента: теория и практика	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Муниципальная служба	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Цифровой маркетинг и электронная коммерция	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Правовые основы противодействия коррупции.	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Правовые основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Цифровая трансформация преподавателя в сфере общего и среднего профессионального образования (профиль – Право)	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Развитие профессиональных компетенций в разработке и использовании электронных образовательных ресурсов	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Языки программирования и пакеты программ для учителя	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
Языки программирования и пакеты программ для учителя (профиль – Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних в условиях применения цифровых технологий при реализации дистанционного образования)	144	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации

Всего в 2020 году по дополнительным профессиональным программам обучено 3913 человек, в том числе по программам повышения квалификации 3553, по программам профессиональной переподготовки 360 человек. Из 3913 слушателей 1853 – работники предприятий и организаций, 1790 - работники образовательных организаций, 110 – лица, занимающие государственные должности и должности государственной гражданской службы, 70 – лица,

занимающие муниципальные должности и должности муниципальной службы, 90 – другие.

Финансирование дополнительных профессиональных программ осуществлялось за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (3267 человек), за счет бюджетных ассигнований бюджета РД (28 человек), за счет собственных средств (35 человек), по договорам об оказании платных услуг (583 человека).

Объем средств на реализацию дополнительных профессиональных программ составил 25,697 млн. рублей, в том числе за счет средств субсидии ФП «Новые возможности для каждого» – 10,485 млн. рублей, за счет средств работодателей – 0,517 млн. рублей, за счет средств регионального бюджета – 0,266 млн. рублей, за счет средств слушателей – 12,929 млн. рублей, собственные средства организации – 1,5 млн. рублей.

Институт дополнительного образования постоянно работает над повышением качества подготовки слушателей. Политика в области качества образования Института полностью согласуется с политикой ДГУ в области качества образования.

Для проведения итоговой аттестации ежегодно создаются аттестационные комиссии, в состав которых включаются высококвалифицированные специалисты: руководители министерств и ведомств, работодатели, заведующие кафедрами.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

В 2020 году университет расширил реализацию комплексных мероприятий, направленных на развитие научного потенциала университета и повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности структурных подразделений. По решению НТС в истекшем году университет перешел на новую систему оценки результативности научно-инновационной деятельности, приняв за основу единые показатели и критерии Минобрнауки России, утвержденные для научных организаций РАН и ведущих вузов.

В соответствии с решениями Ученого совета и НТС университета развитие научной и инновационной деятельности было направлено на формирование и реализацию комплексных проектов по развитию научного потенциала. В 2020 году университет принял участие в реализации мероприятий двух федеральных проектов национального проекта «Образование» (федеральные проекты «Новые возможности для каждого» и «Социальные лифты для каждого»), двух федеральных проектов нацпроекта «Наука» (федеральный проект «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в РФ» и «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»). Продолжилась работа по реализации комплексной Программы по созданию и развитию Всероссийского инжинирингового центра «Цифровые платформы» на базе Дагестанского государственного университета в рамках государственной поддержки проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации (третий этап); Программы «Создание и развитие Дагестанского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения в рамках развития Федеральной инновационной площадки»; Ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016–2020 годах. Реализован первый этап новой комплексной Программы «Цифровое развитие ДГУ на период 2020–2021 годы» в рамках федеральной Программы финансовой и методической поддержки цифровизации образовательных организаций высшего образования «Цифровая образовательная среда».

В целях цифрового и технологического развития университета в 2020 году были заключены соглашения с АНО «Агентство стратегических инициатив» (АСИ), платформой «Национальная технологическая инициатива» (НТИ), Университетом 20.35, на базе университета был открыт первый в регионе центр коллективной работы – Университетская Точка кипения ДГУ. Налажено сотрудничество с НТИ Технет «Перспективные производственные технологии»,

НТИ «Аэронет», НТИ «Маринет», что позволит университету в дальнейшем развивать цифровые промышленные технологии. Кроме того, ДГУ стал официальным участником федеральной сети Точек кипения.

В 2020 году на базе университета выполнено 123 финансируемых научных проекта с общим объемом финансирования 164 071,3 тыс. руб. Ученые университета участвовали в выполнении следующих федеральных и региональных программ:

- Федеральные проекты «Новые возможности для каждого» и «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование»;

- Программа по созданию и развитию Всероссийского инжинирингового центра «Цифровые платформы» на базе Дагестанского государственного университета в рамках государственной поддержки проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации;

- Программа финансовой и методической поддержки цифровизации образовательных организаций высшего образования «Цифровая образовательная среда»;

- Программа «Создание и развитие Дагестанского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения в рамках федерального конкурса на получение статуса федеральной инновационной площадки в 2018 году» (протокол заседания Комиссии по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования от 7 ноября 2018 г. № Д-02-4/02пр);

- Ведомственная целевая программа «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016–2020 годах»;

- Государственное задание Министерства образования и науки РФ;
- гранты Российского фонда фундаментальных исследований;
- гранты Президента РФ для молодых ученых;
- гранты Главы Республики Дагестан;

- стипендия Президента РФ для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики);
- гранты Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в 2020 году;
- гранты на лицензионный доступ к полнотекстовым международным базам данных;
- международные гранты;
- гранты фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Программа У.М.Н.И.К.);
- гранты конкурса молодежных проектов «МАШУК» Северо-Кавказского федерального округа;
- хоздоговорные работы;
- инициативные научные исследования и др.

На 2020 год учеными университета было подготовлено и подано 220 заявок с научными проектами для выполнения НИР.

По результатам выполненных исследований в 2020 году сотрудниками университета издано 50 монографий, 44 учебника и учебных пособия с ISBN, опубликовано 1336 статей в журналах из Перечня ВАК и 232 статьи – в журналах, входящих в базы данных Scopus и **WoS**.

На базе университета в 2020 году было организовано и проведено 14 международных, 26 всероссийских, 79 региональных, республиканских и межвузовских научных конференций и круглых столов.

На 1 января 2021 г. в аспирантуре ДГУ обучается 150 аспирантов, из них очно – 51; на контрактной основе – 99 чел., в том числе аспиранты из ближнего и дальнего зарубежья (Азербайджан, Алжир, Зимбабве). В экстернатуру зачислены 9 человек для прохождения промежуточной аттестации в форме сдачи экзаменов кандидатского минимума.

В 2020 г. учебу завершили 24 аспиранта. В настоящее время в аспирантуре университета реализуются программы подготовки научно-педагогических кадров по 13 укрупненным направлениям подготовки.

В 2020 году состоялся четвертый выпуск аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Государственную итоговую аттестацию прошли 15 аспирантов по 11 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров: 01.06.01 – Математика и механика; 03.06.01 – Физика и астрономия; 04.06.01 – Химические науки; 06.06.01 – Биологические науки (профиль Экология); 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника; 38.06.01 – Экономика; 40.06.01 – Юриспруденция; 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профили Языкознание и Литературоведение); 46.06.01 – Исторические науки и археология; 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение.

Все выпускники аспирантуры показали хорошую научно-педагогическую подготовку. Соответствующие выпускающие кафедры в своих решениях дали высокую оценку деятельности аспирантов в процессе обучения и по результатам их научных исследований.

Сотрудниками университета защищены 1 докторская и 2 кандидатские диссертации.

Одно из важных направлений инновационного процесса – коммерциализация интеллектуальной собственности. Это направление включает в себя правовую защиту объектов интеллектуальной собственности, постановку на учет, вовлечение в хозяйственную деятельность университета объектов интеллектуальной собственности и помощь в практической реализации объектов интеллектуальной собственности.

В 2020 году подано 3 заявки на объекты интеллектуальной собственности, все 3 заявки на изобретения. Получено 6 патентов на изобретения и 10 свидетельств на программу для ЭВМ.

Согласно положению о коммерческой тайне и секретах производства в ДГУ продолжается регистрация исключительного права на ноу-хау.

Продолжается работа по постановке на учет нематериальных активов (в виде патентов, свидетельств и прав на объекты интеллектуальной собственности). Всего за 2020 год было поставлено на учет 17 охранных документов на патенты стоимостью 60 180 рублей, 10 свидетельств на

программы для ЭВМ стоимостью 45 000 рублей и 1 свидетельство на ноу-хау – 735000 руб. В настоящее время поддерживаются 35 патентов.

Продолжилось издание научно-периодических журналов университета «Вестник ДГУ», «Исламоведение», «Юридический вестник ДГУ». Наряду с журналами «Исламоведение», «Юридический вестник ДГУ» все журналы ДГУ индексируются в базах данных Science Index, CrossRef и на платформе издательства «Лань». Электронные версии журналов размещены в Российской электронной библиотеке eLibrary и на официальном сайте science.dgu.ru. В марте 2020 года ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» стал соучредителем журнала «Юг России: экология, развитие». Свидетельство о регистрации: серия ПИ № ФС77-77994 от 03.03.2020 г. Журнал «Юг России: экология, развитие» основан Институтом прикладной экологии Республики Дагестан, Институтом экологии и устойчивого развития Дагестанского государственного университета и издательством «Камертон». Издается с 2006 года. Журнал «Юг России: экология, развитие» входит в международные базы данных научного цитирования Scopus (с 2018 года), Web of Science Core Collection (ESCI) (с 2019 года) и Web of Science (Zoological Record) (с 2017 года). Публикации в «Юг России: экология, развитие» признаются Высшей аттестационной комиссией (ВАК).

В 2020 году состоялось открытие «Точки кипения ДГУ». Новое пространство коллективной работы «Точка кипения» открылось на базе Дагестанского государственного университета при поддержке АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов». 20 октября 2020 г. в Научной библиотеке Дагестанского государственного университета состоялась пленарная сессия «Развитие человеческого капитала в Республике Дагестан в эпоху цифровизации», где работали 17 секций по ключевым направлениям экономики, науки, образования и культуры с участием представителей органов государственной и муниципальной власти, бизнеса, системы образования, науки, гражданского общества, ведущих экспертов федерального и международного уровней. В четырех залах («Сары-Кум», «Каньон», «Каспий» и «Порт-Петровск») прошли мероприятия, отражающие уникальность Дагестана. «Точка

кипения ДГУ» стала центром совместной работы представителей органов государственной и муниципальной власти, бизнеса, системы образования, науки, гражданского общества, ведущих экспертов федерального и международного уровней.

Дагестанское отделение Российского общества «Знание» стало победителем всероссийского конкурса грантов. Дагестанское региональное отделение Российского общества «Знание» (РОЗ) стало одним из победителей грантового проекта «Организация и проведение просветительских мастер-классов по цифровой грамотности». Цель проекта заключается в организации и проведении просветительских мастер-классов командами регионов России с использованием цифровой информационно-образовательной платформы для формирования и развития у населения компетенций цифровой грамотности. Председатель Дагестанского регионального отделения РОЗ ректор Дагестанского государственного университета Муртазали Рабаданов.

Важнейшим направлением деятельности университета остается вовлечение молодых исследователей в научную деятельность.

В ДГУ прошел полуфинал конкурса проектов по программе «УМНИК». 5 ноября 2020 г. в Научной библиотеке ДГУ был проведен полуфинальный отбор молодежных научно-исследовательских инновационных проектов Дагестанского государственного университета для участия в финале конкурса «УМНИК». Всего в этом году экспертной комиссией было рассмотрено 29 проектов по 4 направлениям («Цифровые технологии», «Медицина и технологии здоровьесбережения», «Биотехнологии», «Новые материалы и химические технологии»).

Пять аспирантов ДГУ выиграли гранты нацпроекта «Наука». Оператором данного конкурса выступал Российский фонд фундаментальных исследований, который решением бюро совета Фонда опубликовал списки поддержанных проектов по конкурсу на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре. Гранты выиграли Аида Рабаданова (кафедра физики конденсированного состояния и наносистем, научный руководитель – профессор Палчаев Д.К.),

Марьям Курбангаджиева (кафедра физической электроники, научный руководитель – профессор Н.А. Ашурбеков), Шамиль Чалабов (кафедра биохимии и биофизики, научный руководитель – Кличханов Н.К.), Ася Магомедова (кафедра неорганической химии и химической экологии, научный руководитель – доцент Исаев А.Б.), Ася Абдулкадырова (кафедра английской филологии, научный руководитель – доцент Кадачиева Х.М.).

В данном конкурсе РФФИ 2019 года победителями стали еще три аспиранта ДГУ. Общий объем финансирования восьми проектов аспирантов ДГУ составляет 9.6 млн рублей.

Молодой ученый ДГУ стал обладателем гранта Президента РФ для молодых ученых – докторов наук Алисултанов З.З.

В 2020 г. на назначение стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, от университета было подано 13 заявок. Победителями стали 2 преподавателя кафедры неорганической химии и химической экологии – Оруджев Ф.Ф., Собола Д.С.

Студент первого года магистратуры факультета информатики и информационных технологий ДГУ Зайнулабид Гарунов – обладатель Гранта Президента РФ.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации было учреждено 6500 грантов Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и показавших высокие достижения в определенной сфере деятельности:

- 5000 грантов Президента Российской Федерации предоставляется лицам, поступившим на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата и программам специалитета;
- 1500 грантов Президента Российской Федерации предоставляется лицам, поступившим на обучение по программам магистратуры.

Зайнулабид Гарунов является автором компьютерной системы «Конфигурация для автоматизации и поиска кадров на платформе 1С:

предприятие» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020618556), призером Международного конкурса выпускных квалификационных работ в разделе технические, физико-математические науки, науки о Земле.

На Гранты Президента РФ для студентов магистратуры 1-го года обучения, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере, было подано 27 заявок факультетами ДГУ.

2 студентов ДГУ стали обладателями грантов Северокавказского молодежного форума «Машук-2020».

13 студентов ДГУ выиграли гранты на Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц в 2020 году.

Студенты ДГУ – победители всероссийских конкурсов. ДГУ поддерживает научные исследования студентов. Обучающиеся каждый год принимают участие во всероссийских конкурсах и достойно представляют вуз.

- Румина Касимова с 4-го курса ФИЯ стала победителем конкурса «Мой вклад в величие России». В своей работе «Способы перевода английских имен на русский язык» Румина вместе со старшим преподавателем кафедры английской филологии Тамиллой Рагимхановой проанализировала перевод собственных имен в художественной литературе и Библии.

- Меседу Гусейнова, студентка того же факультета, стала лауреатом VII конкурса «Веление времени». С научным руководителем, к. филол. н. Хайбат Кадачиевой она впервые освоила классификацию безэквивалентной лексики аварского языка.

- Студентка БФ Шамай Абакарова – лауреат XLIV конкурса «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность». С научным руководителем, к.б.н. Альбиной Джафаровой она представила проект «Влияние гипотермии различной длительности на функциональное состояние неспецифической кальций-зависимой митохондриальной поры и кальций-аккумулирующую способность митохондрий печени крыс».

Студент ДГУ – победитель Всероссийского молодежного конкурса «Моя законотворческая инициатива». Студент ЮИ Магомедрасул Шабанов стал

победителем очного тура XV Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». Работа студента «*Актуальные проблемы определения хулиганства в уголовном законодательстве*» выполнена под руководством к. ю. н., доцента Гаджиевой Айши Ансаровны. Учредителями и организаторами научного мероприятия выступали Государственная Дума и Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». Цель конкурса – привлечение молодых людей к государственному управлению через их участие в законотворческой деятельности. По результатам конкурса Магомедрасул Шабанов награжден дипломом «За победу» и Золотым знаком отличия «Депутатский резерв», приглашен на торжественный приём в Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

Возобновляемые источники энергии: студент физфака ДГУ стал призером всероссийской олимпиады. Возможности строительства природных мельниц в Дагестане изучил Арслан Алиев, студент четвёртого курса физического факультета ДГУ. Молодой человек –призер олимпиады «Надежда энергетики» от Московского энергетического института. В заочном творческом конкурсе исследователь представил курсовую работу на тему «Расчёт местных ресурсов солнечной и ветровой энергии в пригороде Махачкалы».

В конце октября 2020 года состоялся форум АСИ и Фонда Росконгресс «Сильные идеи для нового времени». НИУ ВШЭ и олимпиада «Я – профессионал» выступили партнерами форума по треку «Новые форматы практик, стажировок и трудоустройства». Для форума подготовлена масштабная «Белая книга», в которую вошли яркие 100 историй успеха молодых профессионалов со всей страны. ДГУ представил 13 историй. Для Белой книги отобрали истории следующих выпускников и студентов ДГУ: Вали Арсаналиева, Марины Ибрагимовой, Камиллы Ахмедовой, Шамиля Чалабова.

Студенты ДГУ одержали победу на KIRGU CYBER FEST – 2020. Команды факультета информатики и информационных технологий ДГУ стали

победителями хакатона, проведенного в рамках республиканского IT-форума KIRGU CYBER FEST – 2020. На площадке Kirgu Digital прошли регистрацию более 200 участников со всей республики. Это наиболее активная молодежь – студенты вузов и колледжей республики, обучающихся по IT-направлениям. В форуме участвовали также ведущие компании IT-разработок в регионе, представители бизнеса и власти республики. Всего от факультета информатики и информационных технологий ДГУ выступили с проектами 7 команд. Первое место заняла команда «DiТес». Она выполнила проект по геймификации, который позволяет решать задачи разработки IT-решений автоматизации выбора товара любого вида. Третье место заняла команда Without Woman с проектом по транспортной логистике, позволяющей снизить издержки перевозки товаров. Еще одна команда Step to Future факультета ИиИТ удостоилась специального приза от компании Ellco за разработку мобильного приложения для решения некоторых задач корпоративного управления.

Команда ДГУ – победитель «Турнира Трех Наук» среди студентов СКФО. Команда Дагестанского государственного университета – победитель отборочного этапа ежегодного «Турнира Трех Наук» среди студентов СКФО. Команда ДГУ «Астраканта», в составе которой Гамзат Гаджилов (ХФ); Хадижат Бабилова (БФ); Марьям Джараева (БФ); Жаният Абдулбекова (ИЭиУР); Аминат Абдурахманова (ХФ); Магомед Абдурахманов (ХФ), победила во всех раундах и прошла в финал. Из-за пандемии коронавируса состязание прошло в онлайн-режиме. Студенты ДГУ боролись с 9 командами из Ставрополя, Грозного и ДГМУ.

Команда ДГУ прошла в финал чемпионата Юга и Поволжья России по программированию. В Даггосуниверситете прошел этап студенческого командного чемпионата мира по программированию. Квалификационный этап Чемпионата Юга и Поволжья России по программированию 2020-2021 в удаленном формате состоялся на базе Дагестанского государственного университета 11 октября 2020 г. Студенты Дагестанского государственного университета впервые за последние годы попали в финал Чемпионата Юга и Поволжья России по программированию АСМ-ICPC. Команда факультета

математики и компьютерных наук в составе с Гасаном Юсуповым, Магомедом Абдулмуталимовым и капитаном Камилем Ниналаловым заняла 31-е место, решив 8 задач из предложенных 12. ACM ICPC, или International Collegiate Programming Contest – чемпионат мира по спортивному программированию, который ежегодно проходит под эгидой Ассоциации вычислительной техники (АСМ). На протяжении нескольких десятилетий ICPC – самое престижное командное состязание молодой программистской элиты. В квалификационном этапе Чемпионата Юга и Поволжья России по программированию АСМ-ICPC в этом году участвовало 305 команд, из них на площадке ДГУ было зарегистрировано 21. Лучшие 60 команд квалификационного этапа получили приглашение на финал чемпионата Юга и Поволжья.

Команда ДГУ в полуфинале Чемпионата мира по программированию среди студентов (ICPC). Команда «Dagestan State University: Yusupov, Abdulmutalimov, Ninalalov» факультета математики и компьютерных наук ДГУ прошла в полуфинал 45-го Чемпионата мира по программированию среди студентов (ICPC). По итогам 5-часовых соревнований команда ДГУ заняла 22-е место среди 109 команд и получила диплом 3-й степени, что позволило ей пройти в полуфинал, который состоится в декабре в Санкт-Петербурге. На протяжении нескольких десятилетий ICPC – самое престижное командное состязание молодой программистской элиты. В этом году в состязаниях принимают участие более 3400 университетов из 104 стран мира. В связи с обострившейся эпидемиологической ситуацией четвертьфинал соревнований прошел онлайн. Чемпионат по программированию проходит в несколько этапов. Квалификационный этап ( $\frac{1}{8}$  финала) проходил одновременно на более чем 20 площадках Поволжья и Юга России, всего участвовало более 300 команд. В итоге 109 команд были приглашены на четвертьфинал. Далее отбираются команды на полуфинал чемпионата мира, являющегося финалом Северной Евразии (большинство стран СНГ и стран Балтии). Оттуда команды отбираются в финал, где соревнуются уже 100–150 университетских команд. Те, кто прошел через эти соревнования, становятся востребованными специалистами в IT-компаниях мира или активно занимаются наукой.

Студенты и выпускники ДГУ – победители конкурса молодых специалистов «Я – профессионал». Девять студентов и два выпускника экономического факультета Даггосуниверситета вошли в число победителей республиканского конкурса молодых специалистов «Я – профессионал». Среди студентов: Мурад Джалиев, Осман Дадаев, Фатима Арсланханова, Лора Рамазанова, Мадина Мустафаева, Марьям Курбанова, Умарилав Умаилов, Ризван Адиллов и Аминат Османова. Выпускники – Саида Назарова и Ислам Сайфулин.

ДГУ собрал региональных полуфиналистов Всероссийского Кубка по менеджменту «Управляй!» Полуфинал Всероссийского студенческого Кубка по менеджменту «Управляй!» собрал лучших участников отборочных этапов со всей России. Кубок «Управляй» является молодежным аналогом Президентской программы «Лидеры России» для отбора управленцев нового поколения. Полуфинал Кубка «Управляй» в Северо-Кавказском федеральном округе проходил в сетевом формате с одновременным онлайн подключением Точек кипения вузов трех субъектов СКФО: ДГУ (Махачкала), КБГУ (Нальчик) и СКФУ (Ставрополь). «Точка кипения» ДГУ стала региональной площадкой проведения полуфинала конкурса в Республике Дагестан. В числе полуфиналистов от ДГУ были студенты экономического факультета и колледжа ДГУ. Наш университет занимал 5-е место по количеству зарегистрировавшихся на Кубок среди 104 вузов-участников. В целом по Республике Дагестан в данном конкурсе были зарегистрированы около 4 тысяч участников, таким образом, этот конкурс стал масштабным мероприятием для активных молодых людей нашей республики. Студентка ДГУ вышла в финал Всероссийского конкурса «Управляй». Из Дагестана в финал кубка вышли три человека, один из которых студентка 3-го курса экономического факультета ДГУ Айза Атемова.

Для практической реализации научно-технических разработок в Дагестанском государственном университете создана сеть малых инновационных компаний, среди которых наиболее успешными являются «Экотех», «ИВИЖ» и Инжиниринговый центр «Цифровые платформы». Успешно развиваются и две стартап-компании: «Сиклаб» и «Сансинтез».

Предприятия сотрудничают с ведущими медицинскими учреждениями, заводами, муниципальными районами и министерствами. Их годовой доход составляет от нескольких десятков тысяч до миллионов рублей. «Институт визуальных искусств и журналистики» изготавливает рекламу медицинским клиникам и веб-студиям, а фирма «Экотех» выполнила разработку технологий обезвреживания сточных вод от органических загрязнителей по государственному контракту.

ДГУ наладил производство дезинфицирующих растворов на основе гипохлорита натрия. Инновационный-технологический центр, МИП «Экотех» ДГУ в период пандемии коронавируса не остался в стороне и разработал дезинфицирующий раствор на основе гипохлорита натрия. Применение антисептических средств необходимо для уничтожения инфекции в местах проживания людей: раствор был использован для санитарной обработки корпусов ДГУ. На производство дезинфектанта ДГУ получил документ соответствия в системе сертификации ГОСТ Р Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии с правом организации серийного производства. В настоящее время выпуск раствора составляет примерно 50 тысяч литров в месяц, но университет обладает возможностями удвоить объемы производства. Серийное производство поможет обеспечить республику дезинфицирующими средствами. Опыт применения стерилизующего раствора на основе гипохлорита натрия показал технологическую надежность, безопасность и универсальность: средство можно использовать в целях обработки медицинского инвентаря и поверхности мебели, распыления в воздухе и для стерилизации предметов обихода и одежды. Раствор используется не только в стенах университета: вуз передал 120 литров дезинфицирующего средства коллективу Школы-интерната № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Разработками ученых ДГУ заинтересовались Министерство промышленности и торговли Республики Дагестан и Управление Роспотребнадзора по РД.

Инжиниринговый центр «Цифровые платформы» ДГУ представил свои разработки на VII ежегодной национальной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО-

2020». Дагестанский государственный университет на этой выставке продемонстрировал экспозицию своих научных разработок, выполненных во Всероссийском инжиниринговом центре «Цифровые платформы». Участники выставки от нашего вуза – директор ИЦ «Цифровые платформы» Рустам Амашаев, доцент кафедры инженерной физики Гаджи Шахсинов и аспирант химического факультета Руслан Илькинаев. ДГУ представил на выставке новые разработки в области прецизионных аддитивных технологий, предназначенных для создания сверхтонких аддитивных покрытий для наноэлектроники, высокоэффективной энергетики, медицинской промышленности. Отдельно были представлены разработанные в ДГУ прототипы высокотехнологичных установок для технологии атомно-слоевого осаждения «ПИОНЕР – 200» и разработки для новой промышленной технологии плазма-стимулированного атомно-слоевого травления материалов наноэлектроники. Цифровые решения по дополнительным образовательным модулям для автоматизированного проектирования и моделирования сложных наукоемких технологических процессов представлены отдельным направлением деятельности ИЦ ЦП ДГУ. Экспозиция ДГУ на национальной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО-2020» направлена на цифровую трансформацию технологических решений в области новых прецизионных аддитивных технологий широкого применения. VII ежегодная национальная выставка «ВУЗПРОМЭКСПО-2020» проходила в Москве в Центральном выставочном комплексе «Экспоцентр» 10-11 декабря 2020 г.

В ДГУ прошел Фестиваль актуального научного кино. С 12 по 20 ноября 2020 г. на площадках Даггосуниверситета прошли Дни научного кино в рамках ФАНК. Около 200 студентов и преподавателей посмотрели 5 документальных фильмов о науке, учёных и современных технологиях: «Земля: один потрясающий день», «АльФаго», «Город учёных», «Мозг. Эволюция», «Дикие эксперименты Адама Севиджа. Воздушный бой». В Точке кипения ДГУ после кинопоказов были проведены онлайн-дискуссии, где эксперты отвечали на вопросы зрителей, делились впечатлениями и высказывали свою точку зрения на затронутые в фильмах проблемы. Помимо традиционных кинопоказов с 19 октября по 15 декабря у всех желающих была возможность бесплатно

посмотреть фильмы ДНК на платформе онлайн-видео партнёров проекта, пройдя регистрацию через платформу Leader-ID.

РФФИ открыл для ДГУ доступ к ведущим мировым электронным научным библиотекам. В 2020 году расширилось информационное обеспечение научно-инновационной деятельности. В 2020 году РФФИ открыл для студентов, аспирантов и сотрудников ДГУ неограниченный доступ к 26 ведущим электронным ресурсам: WoS и SCOPUS, Russian Science Citation Index (RSCI), ProQuest, American Chemical Society, American Physical Society и другие. В каждой из ресурсов представлены электронные версии ведущих мировых научных журналов, публикации в которых позволят проследить за современным состоянием научных исследований в крупнейших мировых научных центрах и университетах. Обеспечение доступа к мировым научным информационным ресурсам является одним из мероприятий национального проекта «Наука». Современная научная инфраструктура и доступ к мировым научным информационным ресурсам являются важными условиями для выполнения исследований на мировом уровне. Сегодня студенты, аспиранты и сотрудники ДГУ могут в удаленном режиме использовать научные электронные ресурсы при выполнении курсовых, выпускных квалификационных работ, при реализации своих научных проектов и грантов.

Научная библиотека ДГУ – обладатель сертификата участника проекта «Сетевая электронная библиотека классических университетов». Научная библиотека Дагестанского госуниверситета получила сертификат участника проекта «Сетевая электронная библиотека классических университетов». Проект предоставил ДГУ бесплатный доступ к 3500 наименованиям профильной литературы от 25 классических вузов, которые разместили свой контент для взаимного бесплатного пользования. Университет вступил в консорциум Сетевой электронной библиотеки. ДГУ вместе с другими участниками-подписчиками электронной библиотечной системы «Лань» получил доступ к 25 000 книгам научной и учебной литературы по всем направлениям подготовки и дисциплинам от 200 вузов-участников. Участие в консорциуме позволяет ДГУ более рационально расходовать средства на подписку на базовые коллекции,

увеличивать книжные фонды благодаря литературе вузов-партнеров и выполнять требования книгообеспеченности. А основной плюс присоединения к проекту для подписчиков ЭБС «Лань» – возможность эффективно распорядиться освободившимися средствами. Инициаторы проекта говорят о появлении нового стандарта базовых коллекций, он провозглашает актуальную идею «Базовые коллекции – это бесплатно».

В декабре 2020 года ректор ДГУ наградил молодых учёных, достигших высоких результатов в истекшем году. Молодые ученые, обладатели грантов, талантливые студенты, которые достигли успеха в научно-исследовательской и инновационной деятельности за прошедший 2020 год, награждены ректором Даггоуниверситета Муртузали Рабадановым. На заседании рассматривались трудности в период пандемии; переход на «дистант», который не помешал вузу вести научно-инновационную деятельность, проблема недостатка молодых кадров. ДГУ продолжает оказывать поддержку аспирантам и студентам, которые заняты наукой, выплачивая стипендии и гранты.

#### **4. Международная деятельность**

Одним из важнейших показателей, характеризующих качественный уровень Дагестанского государственного университета и его конкурентоспособность на мировом рынке образовательных услуг, является развитие и совершенствование международного межинституционального сотрудничества с ведущими зарубежными университетами и научно-академическими организациями. В этой сфере деятельности университет отличается наличием сложившихся международных связей и проводит активную политику по их развитию. В частности:

1. За отчетный период Дагестанский государственный университет вошел в крупнейший рейтинг высших учебных заведений развивающихся стран Европы и Центральной Азии – *QS EECA University Rankings* и входит также в число престижных вузов согласно рейтингу стран БРИКС – *QS University Rankings BRICS* и рейтингу *ARES* (Academic Ranking of World Universities – European Standard).

2. Заключены соглашения о межвузовском научно-академическом партнерстве с НАУ «Атырауский университет нефти газа имени Сафи Утебаева» (Республика Казахстан, г. Атырау) по созданию *Каспийского сетевого университета устойчивого развития* и *Каспийского Хаба по целям устойчивого развития*.

3. Достигнуты договоренности по сотрудничеству со *Стамбульским университетом торговли* (Турция, г. Стамбул) и *Таджикским государственным университетом права, бизнеса и политики* (Республика Таджикистан, г. Худжанд).

4. Дагестанский университет продолжил активное участие в деятельности *8 международных образовательных ассоциаций* (Евразийская ассоциация университетов, Ассоциация государственных университетов Прикаспийских стран, Ассоциация образовательных организаций России и Азербайджана и др.), а также взаимодействие с рядом зарубежных образовательных центров (Культурные представительства посольства Франции, Ирана и др.) и международных программ академической мобильности (Программа Фулбрайта, Erasmus+, Германская служба академических обменов, Китайский стипендиальный совет и др.).

5. В области интернационализации образовательной деятельности заключены договора с НАУ «Атырауский университет нефти газа имени Сафи Утебаева» на разработку и внедрение магистерских программ двойных дипломов – *«Экономика нефтегазового бизнеса»* и *«Нефтегазовая инженерия»*.

На основе заключенных двухсторонних договоров и соглашений получили дополнительное развитие различные формы академической мобильности. Из общего числа проведенных мероприятий за 2020 год в рамках *исходящей мобильности* можно выделить следующие:

1. Выезд *3 студентов* факультета востоковедения с *1 февраля по 15 апреля* в Университет им. А. Табатабائي (Иран, г. Тегеран) для прохождения триместровых курсов по персидскому языку;

2. Прохождение стажировки по персидскому языку *2 студентов* факультета востоковедения с *6 по 30 февраля* в Гилянском университете (Иран, г. Решт);
3. Обучение *3 студентов* факультета востоковедения с *10 февраля по 31 июня* в Университете Фатих Султан Мехмет (Турция, г. Стамбул) по турецкому языку и литературе;
4. Прохождение стажировки по арабскому языку *11 студентов* факультета востоковедения с *20 февраля по 15 апреля* в рамках соглашения о сотрудничестве ДГУ с Асьютским университетом (АРЕ, г. Асьют). В рамках языковой стажировки, представители Дагестанского университета приняли участие в работе *Международного молодежного Форума «Неделя народов мира»*, состоявшегося в Асьютском университете *19 марта*;
5. Выезд старшего преподавателя кафедры арабского языка *Магомедова А.А.* в Асьютский университет (АРЕ, г. Асьют) в период с *20 февраля по 15 апреля* в качестве преподавателя русского языка как иностранного для студентов Центра изучения русского языка и литературы им. А.С. Пушкина;
6. Участие *3 студентов* факультета востоковедения в стажировке по персидскому языку с *1 по 15 марта* в Мешхедском университете (Иран, г. Мешхед);
7. Обучение в магистратуре *2 студентов* факультета востоковедения (с *4 февраля 2018 г по 31 июня 2020 г.*) в Гилянском университете (Иран, г. Решт) по направлению история и литература древней Персии;
8. Обучение *2 студентов* факультета иностранных языков в Университете им. Кароли Гаспара и Университет Этвос Лоранд (Венгрия, г. Будапешт) в период с *01 сентября 2020 г. по 31 июля 2023 г.* в рамках программы межправительственных соглашений Минобрнауки России по направлению лингвистика и межкультурная коммуникация;
9. Выезд *2 аспирантов* кафедры физической и органической химии в научно-исследовательский центр Испании CIC nanoGUNE Nanoscience Cooperative Research Center (г. Сан-Себастьян, Испания) для проведения

исследований по тематикам диссертационных работ в периоды *февраль – май и сентябрь – декабрь 2020 года*;

10. Обучение *5 студентов* университета в магистратуре Пекинского технологического института (КНР, г. Пекин) по направлению менеджмент и юриспруденция в период с *15 сентября 2018 г. по 31 июля 2022 г.*;

11. Прохождение *8 студентов* университета стажировки по направлению китайский язык и бизнес-администрирование в Пекинском технологическом институте (КНР, г. Пекин) в период с *15 сентября 2019 г. по 31 июля 2020 г.*

12. В рамках *входящей мобильности* за этот же период можно выделить следующие мероприятия:

13. Прохождение стажировки по русскому языку *2 студентов* отделения русского языка и литературы филологического факультета Университета им. Алламе Табатабаи (Иран, г. Тегеран) в период с *20 февраля по 25 марта*.

14. Приезд *37 иностранных граждан* (Египет, Кот-д'Ивуар, Туркмения, Узбекистан, Афганистан и др.) для обучения русскому языку на подготовительных курсах Дагестанского государственного университета в период с *10 октября 2020 г. по 31 июня 2021 г.*

Кроме того, за отчетный период ученые и представители Дагестанского государственного университета в онлайн формате провели и приняли активное участие в международных форумах и научно-практических конференциях:

1. IV-я международная научно-практическая конференция «Модернизация экономических систем: политика, экономика, общество и право», *15 – 17 апреля 2020 г.*, Дагестанский государственный университет. Участниками этой конференции стали *13 представителей* ведущих российских и казахстанских вузов: Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Южного федерального университета, Академия экономических наук Казахстана и Академия философии хозяйства Казахстана (г. Нурсултан) и др.

2. V Форум ректоров вузов Российской Федерации и Исламской Республики Иран (7 июля 2020 г.), в работе которого наряду с ректором Дагестанского госуниверситета, приняли участие более 50 российских и иранских ректоров и проректоров, в том числе: Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Северо-Кавказского федерального университета, Астраханского государственного университета, Тегеранского университета, Университета им. Алламе Табатабаи, Гилянского университета и др.

3. II специальный международный симпозиум «Анализ деятельности факультетов религиозных наук и теологии», 15 сентября 2020 г. Университет им. Алламе Табатабаи (Иран, г. Тегеран). В работе симпозиума приняли участие ученые и представители различных вузов России, Армении, Грузии и др. стран. Дагестанский государственный университет представлял декан факультета психологии и философии Даггосуниверситета, доктор философских наук, профессор Мухтар Яхьяев, который выступил с докладом «Способы улучшения работы факультетов теологии в будущем».

4. Круглый стол «Реализация целей устойчивого развития ООН в Прикаспийском регионе», 18 сентября, НАУ «Атырауский университет нефти газа имени Сафи Утебаева». В работе круглого стола приняли участие представители различных вузов стран Прикаспийского региона, Дагестанский госуниверситет представлял с докладом доцент, зам. директора ИЭиУР Абдулгамид Теймуров.

5. Международная научно-практическая конференция «Религия в изменяющемся мире. Роль образования в воспитании молодежи», 3 октября 2020 г., пресс-центр ТАСС в Москве. Участниками онлайн-сессии были докладчики из США, Англии, Египта, Казахстана и др. стран. Участником конференции от университета являлся старший преподаватель кафедры арабского языка и Центра изучения истории и культуры Востока ДГУ Азарцун Магомедов.

6. XXI Международная научная конференция с элементами научной школы молодых ученых «Биологическое разнообразие Кавказа и Юга России»,

проходившая с 3 по 6 ноября на базе Северо-Осетинского государственного университета. В работе конференции очное приняли участие, как российские и зарубежные ученые (11 чел.), представляющие различные вузы и исследовательские центры Великобритании, Нидерландов, Армении, Азербайджана и Казахстана. Итогом работы круглого стола стала договоренность об инициализации комплексных исследований проблем биологического разнообразия и охраны окружающей природной среды.

7. VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной экономики в глобальном мире», проходившая с по 23 октября, НАУ «Атырауский университет нефти газа имени Сафи Утебаева». Зарубежные участники конференции были представлены учеными вузов Ассоциации государственных университетов Прикаспийских стран.

8. I международная конференция Евразийского экономического союза «Геополитическая роль свободных зон в развитии региональных отношений», 17 ноября, Гилянский университет. В работе конференции приняли участие представители более 40 зарубежных вузов, включая университеты – члены АУПГ. От Дагестанского университета выступила с докладом доцент факультета востоковедения Шахри Галбацева.

9. Международная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию победы в Великой отечественной войне и 70-летию Атырауского университета имени Х. Досмухамедова, 25 ноября, Атырауский университет имени Х. Досмухамедова. В конференции с докладом приняла участие профессор кафедры истории России – Нина Гарунова.

10. Круглый стол «Карта чувствительности Каспийского моря – важнейший инструмент сохранения экосистемы региона», который состоится в онлайн формате 23 декабря, НАУ «Атырауский университет нефти газа имени Сафи Утебаева». В работе круглого стола приняли участие представители различных вузов стран Прикаспийского региона, Дагестанский госуниверситет представлял доцент, зам. директора ИЭиУР Абдулгамид Теймуров.

11. Международная научно-практическая конференция «Каспий в XXI веке: региональные и глобальные проблемы, сотрудничество и безопасность», 25

декабря, Университет Есенова (Республика Казахстан, г. Актау). Дагестанский государственный университет был представлен участием 2-х представителей Института экологии и устойчивого развития.

## 5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность ДГУ базируется на основе Федерального закона «Об образовании» (от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ), Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ), Концепции Государственной молодежной политики России, Федерального закона "О молодежной политике в Российской Федерации" (от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ), Уставе ДГУ, Программе развития деятельности студенческих объединений, общевузовском плане воспитательной работы, иных ЛНА.

Воспитательная деятельность в университете строится на нескольких уровнях: вуза, факультета, студенческого самоуправления.

Координацию воспитательной деятельности между всеми уровнями в университете осуществляет Отдел по воспитательной и социальной работе (ОВиСР).

На уровне факультетов в университете существуют должности ответственных за воспитательную работу со студентами факультета – заместители деканов по воспитательной и социальной работе. Для социализации и адаптации студентов младших курсов в университете существует система кураторов академических групп и Служба студенческих кураторов.

В январе-декабре 2020 года при поддержке ОВиСР было проведено более 100 внеучебных мероприятий различного уровня.

В таблице 4.1 приведены выездные мероприятия, организованные ОВиСР.

**Таблица 4.1. Выездные мероприятия при участии студентов ДГУ**

Название федерального форума и проекта	Количество обучающихся чел. (2020 г.)	Комментарий
Северокавказский молодежный форум «Машук», Пятигорск	1	Адилова Алина (исторический факультет)

Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор», Пятигорск	6	Аминов Идрис (факультет управления), Имагаджиева Хадижат (факультет психологии и философии), Магомедова Эсмירה (факультет математики и компьютерных наук), а также студенты экономического факультета и факультета информатики и информационных технологий.
Всероссийский слет национальной лиги студенческих клубов, Казань	1	Омаров Пахрудин (филологический факультет)

### **Взаимодействие с органами студенческого самоуправления**

Особенностью университетской системы воспитания является тесное взаимодействие со студенческим самоуправлением, которое принимает активное участие в решении воспитательных задач. Взаимодействие с органами студенческого самоуправления осуществляется Отделом по ВиСР через Совет обучающихся ДГУ, Комитет по делам молодежи, Объединенный профком студентов и аспирантов, Студенческое научное общество. Председатель Совета обучающихся входит в состав Ученого совета ДГУ.

Ставка делается на воспитание лидеров, способных объединить молодежь в проектные команды. Начинается все с программы адаптации первокурсников, тренингов на командообразование и первых творческих конкурсов, а завершается участием в крупных проектах – от региональных до всероссийских.

Большое значение в развитии студенческого самоуправления играет Первичная профсоюзная организация ДГУ. Поэтому для повышения эффективности деятельности профсоюзной организации и ее ориентации на дальнейшее развитие, необходимо обучение профсоюзных активистов, направленное на формирование соответствующих компетенций. Так, 9 февраля в стенах ДГУ начала функционировать Республиканская школа профсоюзного актива "Правозащитник", в которой принимают участие 30 студентов из других университетов Дагестана. Занятия в школе направлены на раскрытие работы профсоюза образования, изучения нормативно правовой базы в области студенчества и образования. 2 марта в ДГУ состоялся отборочный этап конкурса

«Студенческий лидер – 2020». Конкурс был направлен на выявление и поддержку заинтересованных и талантливых молодых людей, которые могут в дальнейшем профессионально заниматься реализацией государственной молодёжной политики в студенческой среде. 24 июня профсоюзная организация ДГУ провела республиканский этап конкурса, в котором участниками выступали представители трех Вузов РД. С 30 октября по 2 ноября, в рамках реализации гранта ВКМП среди физических лиц Федерального агентства по делам молодежи при поддержке Администрации Табасаранского района, Министерства по делам молодежи РД и Профсоюзной организации Дагестанского государственного университета, прошел молодежный форум «Табасаран-2020», в котором приняли участие более 50 студентов Дагестанского государственного университета. Основным инструментом социального партнерства между работодателем и Профсоюзной организацией является Коллективный договор, который регулирует вопросы условий труда, организации отдыха, предоставления льгот и гарантий работникам. Договор позволяет расширить рамки действующего трудового законодательства, обеспечить дополнительное финансирование мероприятий по охране труда, улучшить условия труда и быта работников, оказать им материальную помощь. В связи с этим 6 ноября состоялась встреча ректора с профсоюзным комитетом ДГУ. Обсуждалась и роль профсоюзной организации по улучшению качества образования во время пандемии.

Комитет по делам молодежи является одной из ключевых форм студенческого самоуправления. Целью деятельности КДМ является создание благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в вузе. Благодаря деятельности КДМ выявляется и развивается творческий потенциал личности каждого студента, обучающимся предоставляется реальная возможность вместе с преподавателями участвовать в управлении вузом, а также развивать навыки лидерского поведения, организаторских способностей, навыков коллективной и руководящей деятельности.

2020 год ознаменовался борьбой против распространения Covid-19, и предварительные задачи были реализованы не полностью. Несмотря на это, в

течение учебного года Центральным комитетом ДГУ было проведено большое количество спортивных, культурно-массовых и патриотических мероприятий, в том числе в онлайн-формате.

В начале августа 2020 года прошла школа тренеров под руководством молодежного тренингового центра «Вершина». Участники данного курса прослушали лекции по ораторскому искусству, командообразованию и личностному росту. По завершении курса студенты прошли тестирование и провели свои мастер-классы, а трое стали тренерами-стажерами тренингового центра «Вершина». Позднее молодежным тренинг-центром “Skills” КДМ ДГУ была организована серия семинаров по управлению эмоциями, конфликтологии, а также развитию коммуникативных умений. Важно отметить, что ведется работа по созданию студенческих клубов и кружков по интересам. Одним из главных достижений в этой области в 2020 году можно назвать открытие клубов английского и испанского языков на базе Центрального комитета.

За минувший год члены Комитета по делам молодежи ДГУ сделали большие шаги в развитии волонтерства. Из разрозненных добровольческих отрядов сформировалось централизованное волонтерское движение «Гриффиндор», которое на сегодняшний день насчитывает около 150 добровольцев.

Отдельного внимания заслуживает интеллектуальный досуг студентов ДГУ. Викторины, брейн-ринги, классическая и спортивная версия игры «Что? Где? Когда?», проводимые как на факультетском, так и на общеуниверситетском уровне, пользуются огромной популярностью среди обучающихся. Так в ноябре 2020 года КДМ ДГУ провел финальный этап интеллектуальной игры «Брейн-ринг», в которой традиционно приняли участие команды практически со всех факультетов вуза.

Одним из крупных спортивно-массовых мероприятий вуза в 2020 году стала организованная КДМ Футбольная Лига ДГУ, посвященная памяти братьев Нурбагандовых. Кроме того, был проведен открытый чемпионат по армрестлингу, в котором приняли участие представители всех факультетов в различных весовых категориях.

## **Работа по социальной адаптации студентов первого курса**

В воспитательной работе университета акцент делается на усилении принципа возрастосообразности воспитания студентов. Программа воспитательной деятельности со студентами первого и выпускных курсов при определенной общности имеет различия.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами первого курса предполагает социальную адаптацию студентов к обучению в вузе, знакомство с традициями и корпоративной культурой университета. Здесь на первый план выходят специализированные мероприятия для студентов 1 курса, работа кураторов, студенческого самоуправления и деятельность Службы студенческих кураторов, организованной в университете.

На социальную адаптацию первокурсников был направлен целый комплекс мероприятий. В августе 2020 года Комитетом по делам молодежи ДГУ была организована очередная ежегодная «Школа кураторов», где подготовку к работе по адаптации первокурсников прошли около 40 тьюторов. Программа по подготовке включала в себя тренинги по введению в кураторство, где объяснялись основные цели и задачи кураторов, личность куратора, проводились тренинги по групповой динамике/ конфликтологии и работе со сложными участниками. Большой отклик среди первокурсников получил «Веревочный курс», который также ежегодно проводится КДМ ДГУ. Данный курс включал в себя небольшое соревнование в ловкости, смекалке и находчивости. Главной целью этого мероприятия является адаптация студентов первого курса, а также привлечение их к активной общественной деятельности. Для первокурсников был также организован конкурс «Шаг вперед», который включал в себя элементы тренинга на командообразование, а также подготовку творческих номеров на заданную тематику.

Одним из важных моментов в адаптации первокурсников является церемония «Посвящения в студенты», которая традиционно проводится на всех факультетах. В 2020 году данная традиция не была нарушена, и «обряды посвящения» прошли на факультетах в различных форматах: праздничные концерты, выездные мероприятия, экскурсии и квесты. Отделом воспитательной

и социальной работы был подготовлен онлайн-концерт «Посвящение - 2020» с участием студентов всех факультетов. В рамках данного мероприятия почетными грамотами от ректора были награждены первокурсники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам ЕГЭ.

Раскрытие творческого потенциала первокурсников и вовлечение их в культурно-массовую деятельность является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. С этой целью 21 декабря 2020 года ОВИСР и КДМ ДГУ был проведен творческий конкурс «Минута славы» среди студентов первых курсов. По результатам данного мероприятия были выявлены победители в нескольких номинациях: «Вокал», «Хореография», «Игра на музыкальных инструментах», «Художественное слово», «КВН/СТЭМ», «Оригинальный жанр».

Воспитательная деятельность со студентами старших курсов предполагает все большее усиление самостоятельности в развитии личности студента. Студенты сами начинают выступать организаторами шефской помощи студентам младших курсов, в том числе в качестве тьюторов, организаторов и руководителей студенческих проектов. Особую роль на этом этапе играют профильные кафедры, практическая ориентированность преподаваемых дисциплин, участие студентов в научных конференциях, написание научных статей.

### **Основные направления воспитательной деятельности в университете:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- противодействие идеологии экстремизма и терроризма;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и специальная профилактическая работа.

В течение года со студентами велась системная внеаудиторная работа в рамках гражданско-патриотического воспитания, которое является

неотъемлемым компонентом противодействия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. Обучающиеся активно привлекаются к участию в акциях в рамках празднования Дня Победы, а также организовываются встречи с участниками проекта «Вахта героев», одна из которых прошла 19 сентября 2020 года.

В рамках данного направления студенты всех факультетов приняли участие в реализации мероприятий, приуроченных к 75-годовщине победы в Великой Отечественной войне – кураторские часы, подробная информация о которых размещена на сайте <http://sovkur.dgu.ru/>. Кроме того, активисты КДМ, СНО и студенческого Профкома совместно со студентами факультетов и институтов приняли участие в онлайн-викторинах и челленджах, инициированных Министерством науки и высшего образования РФ, Федеральным агентством по делам молодежи, а также Министерством по делам молодежи Республики Дагестан. Кроме того, Комитетом по делам молодежи ДГУ был проведен конкурс чтецов «Слава защитникам отечества», приуроченный к 23 февраля. Для формирования в студенческой среде стойкого неприятия идеологии экстремизма, регулярно проводятся беседы и круглые столы с представителями духовенства и общественных организаций. За 2019-2020 учебный год на факультетах и в филиалах вуза прошло порядка 30 воспитательных бесед и лекций о сущности понятия «экстремизм», о важности толерантного отношения к представителям различных национальностей и конфессий, о методах вербовки и воздействия экстремистов на молодых людей.

В рамках формирования у молодежи толерантности и терпимости, АНО «ЦСОТ» был проведен семинар с элементами проектной сессии «Межнациональные и межконфессиональные отношения в России. Дружба народов — 2030», направленный на укрепление социального и межнационального согласия в молодежной среде, а также в целях знакомства с историческими и культурными традициями народов России. Кроме того, 18 ноября 2020 года в рамках образовательно-просветительской кампании «Мы за!» прошел семинар для менеджеров студенческих проектов и сотрудников вуза, осуществляющих воспитательную работу, с целью повышения компетенций в

области профилактики экстремизма в молодежной среде, развитию межкультурного диалога и патриотической работы.

В рамках мероприятий, приуроченных ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», 3 сентября 2020 года вузом была организована масштабная акция, посвященная памяти жертв Беслана.

Важно отметить, что в 2020 году на экономическом факультете ДГУ прошла онлайн-конференция «Молодежь против террора!», а в филиале вуза в городе Дербенте прошла научно-практическая конференция «Противодействие распространению терроризма в молодёжной среде». 27 ноября в рамках «Недели правового просвещения» в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма РФ прошел просветительский семинар «Правовая ответственность в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма». 27 ноября в филиале ДГУ города Кизляра на кафедре экономико-правовых образовательных дисциплин прошла региональная конференция с элементами круглого стола на тему «Преступления против общественной безопасности».

Отдельное внимание уделяется духовно-нравственному и эстетическому воспитанию молодежи. Студенты ДГУ активно участвуют в творческих конкурсах, викторинах и челленджах, организованных факультетами и отделом воспитательной работы. Так 8 сентября ОВИСР ДГУ был проведен поэтический конкурс, посвященный памяти Расула Гамзатова, где участники выступили со стихотворениями поэта. Различные литературно-музыкальные вечера и поэтические онлайн-акции прошли на экономическом, филологическом и физическом факультетах, а также в Институте экологии и устойчивого развития. В марте 2020 года на факультете управления прошла встреча с поэтессами Дагестана.

В период пандемии факультетом управления ДГУ в онлайн-формате был также организован конкурс «Я талант», где студенты представили свои работы по нескольким номинациям: рисунок, авторское стихотворение, авторский рассказ, авторская песня, видео на тему «Как я провожу время на самоизоляции». В октябре 2020 года отделом воспитательной и социальной работы ДГУ был

запущен инстаграм-челлендж #DAGinFOCUS, приуроченный ко Дню дагестанской культуры и языков, в котором каждый факультет представлял творческое видео на своем официальном аккаунте. В рамках эстетического воспитания молодежи в декабре 2020 года прошла серия тренингов и мастер-классов от выпускников ДГУ по ораторскому искусству и современному графическому искусству. Креативный сектор КДМ биологического факультета провел конкурс рисунков «Мое любимое животное». Кроме того, на факультетах были организованы походы в музеи и театры, проведены кинопоказы с дальнейшим разбором и обсуждением. Так 3 декабря, во Всемирный день людей с ограниченными возможностями, отделом воспитательной и социальной работы был проведен показ художественного фильма «Волшебник» (реж. М. Морсков), где затрагивалась проблема детей, страдающих ДЦП. После просмотра эксперты-психологи обсудили со студентами затронутые в фильме темы и постарались разобраться в том, с какими сложностями приходится сталкиваться в обществе подобным людям.

Профессионально-трудовое воспитание студентов осуществляется большей частью на уровне факультетов, где студенты активно привлекаются к участию в профильных олимпиадах и конкурсах, приглашаются на встречи с работодателями. Студенты Дагестанского государственного университета активно принимали участие в проекте «Профстажировка.рф», а двое студентов физического факультета стали финалистами олимпиады «Я профессионал».

Так во многих структурных подразделениях вуза функционируют центры, где студенты могут получить свой первый опыт профессиональной деятельности. Так в юридическом институте ДГУ успешно работает юридическая клиника, где студенты под руководством специалистов проводят правовую консультацию граждан. На базе социального факультета был создан социально-реабилитационный центр, участники которого проводят общественные акции, посещают детские дома и дома инвалидов, а также проводят реабилитационную работу в своей мастерской по рукоделию. На факультете иностранных языков с 2013 года существует лингволаборатория, в

которой студенты осуществляют переводы документов и художественных текстов на иностранные языки.

В рамках экологического воспитания студенты ДГУ регулярно участвуют в эко-акциях и субботниках. Несмотря на значительные ограничения, обусловленные пандемией, в 2020 году обучающиеся приняли участие в республиканском мероприятии «Чистые игры», где команды проходят квест по сбору мусора в наиболее загрязненных участках города Махачкалы. Студенты института экологии и устойчивого развития совместно со студентами экономического факультета провели субботник у озера Аджи (Папас). Кроме того, ИЭИУР провели масштабную акцию по посадке деревьев, а также озеленению пришкольных территорий. Добровольческие отряды ДГУ также приняли участие в акции «Накорми животное».

Большое значение уделяется профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни среди студентов. Наряду с многочисленными спортивными мероприятиями в 2020 году регулярно проводились просветительские лекции о вреде алкоголя и наркотиков с представителями реабилитационных центров. Кроме того, на факультете психологии и философии прошло мероприятие по профилактике алкоголизма и наркомании, где был организован просмотр тематического фильма «Я и другие» с последующим обсуждением, а также была проведена акция «Нет наркотикам» (конкурс на лучшую разработку программы и тренингов по профилактике наркомании).

В Институте экологии и устойчивого развития прошел круглый стол «Наркомания у подростков – вопросы и ответы» с участием заведующей педиатрическим отделением Детской поликлиники №4 Амирахмедовой Р.А.

Активисты экономического факультета стали призерами Всероссийского конкурса социальной рекламы среди студентов высших учебных заведений на тему «Лучший медиаконтент в области борьбы с потреблением и распространением наркотических веществ».

Кроме того, в декабре 2020г. состоялась общеуниверситетская акция «Красная лента», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИД и ВИЧ.

Участие студентов ДГУ во внеучебной деятельности стимулируется администрацией университета. Активным студентам объявляются благодарности за участие в жизни Университета. Существует система стипендиальной поддержки за достижения в общественной работе.

Система поощрения студентов включает в себя почетные грамоты, благодарности и благодарственные письма. Особые достижения в работе студенческого самоуправления отмечаются на итоговых встречах с руководством вуза, которые проводятся в конце календарного года. Так, в конце 2020- начале 2021 г. прошли торжественные заседания Студенческого научного общества, Первичной профсоюзной организации, а также Комитета по делам молодежи, где подводились итоги работы студенческой организации, обсуждались планы развития на грядущий год, а также проводилось награждение активистов грамотами за плодотворную работу.

Результаты, достигнутые при реализации воспитательной деятельности, фиксируются и доносятся до сведения всех сотрудников университета на заседаниях Ученого совета, путем размещения в университетских СМИ, на сайте университета.

### **Проблемы**

1) В университете не охвачено направление социально-психологической помощи студентам. На базе ФПиФ еще в 2011 году был создан психологический центр Псифактор, изначально создаваемый для работы со студентами. В настоящее время Центр не обеспечен ставками сотрудников и не осуществляет практической работы по психологической поддержке обучающихся, между тем как в различных мониторингах регулярно запрашиваются данные о количестве штатных психологов.

2) Увеличение количества творческих коллективов предусматривает привлечение к работе специалистов, имеющих профильное образование и опыт работы: театральные, вокальные, преподавателей, руководителей студенческих специализированных объединений. Необходимо дальнейшее развитие материально-технической базы для совершенствования деятельности творческих коллективов.

3) Существующая в университете система электронного портфолио студентов требует доработки для использования при назначении повышенной государственной академической стипендии.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база ДГУ включает в себя сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество различного назначения. Общая площадь зданий и помещений, закрепленных за ДГУ составляет 93 088,5 кв.м., в том числе, используемых в учебном процессе - 78 074,14 кв.м.

В учебных корпусах университета насчитывается 730 аудиторий, подразделяемых на лекционные аудитории, специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы с общей вместимостью 14528 посадочных мест.

Материально-техническую базу в ДГУ составляют компьютерная техника, научно-лабораторное оборудование и другое особо ценное движимое имущество. Состояние лабораторной базы и оснащение специализированных кабинетов кафедр университета с каждым годом значительно улучшается. Для оснащения лабораторий и кабинетов расходуется достаточная сумма и производится модернизация имеющегося оборудования.

Номенклатура приобретаемого оборудования включает в себя: компьютерное оборудование, включающее рабочие станции, серверы, каналобразующие и коммуникационные устройства, принтеры, сканеры и пр.; мультимедийное проекционное оборудование; лабораторное оборудование для специальностей физического, химического, биологического, экологического и др. факультетов, в т.ч. контрольно-измерительное, технологическое, тренажерное и пр.

По состоянию на 01.03.2021 г. по компьютерной технике и периферическому оборудованию имеются следующие данные:

В настоящее время каждый факультет имеет в своем распоряжении аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийными проекторами, телевизионным оборудованием для проведения поточных занятий.

**Таблица 6.1. Результаты самообследования ДГУ по состоянию на  
01.03.2021г.**

<b>Структурные подразделения</b>	<b>Компьютеры, шт.</b>	<b>Видео-проекторы, шт.</b>	<b>Ноутбуки, шт.</b>	<b>Интерактивные доски, шт.</b>	<b>МФУ (принтеры), шт.</b>
Факультет информатики и информационных технологий	85	5	9	0	8
Социальный факультет	33	2	0	0	8
Факультет культуры	32	4	0	2	6
Физический факультет	113	10	13	4	43
Биологический факультет	39	8	5	3	21
Институт экологии и устойчивого развития	50	7	5	1	15
Факультет математики и компьютерных наук	70	6	2	0	6
Исторический факультет	22	4	3	0	10
Экономический факультет	85	11	10	1	24
Факультет востоковедения	32	2	1	2	4
Факультет психологии и философии	57	7	2	2	16
Факультет управления	73	8	8	1	24
Филологический факультет	63	4	1	3	26
Факультет иностранных языков	49	8	9	5	11
Химический факультет	50	7	6	2	16
Юридический институт	60	6	5	1	18
Факультет международного образования	24	1	1	1	12
Юридический колледж	20	4	4	5	8
Факультет физической культуры и спорта	15	1	1	0	1
<b>Филиалы</b>					

Филиал ДГУ в г. Дербент	80	11	5	2	21
Филиал ДГУ в г. Избербаш	24	11	16	0	18
Филиал ДГУ в г. Кизляр	57	4	1	4	18
Филиал ДГУ в г. Хасавюрт	80	9	2	0	9
ИТОГО:	1162	130	104	30	326

ДГУ располагает тремя общежитиями коридорного типа, общей вместимостью 854 мест, которые расположены по адресам: г. Махачкала, ул. Ярагского, ул. Агасиева. Кроме того, один этаж учебного корпуса № 10 по ул. Батырая, 2/12 площадью 1036,7 м<sup>2</sup> передан для проживания иностранных студентов.

На сегодняшний день обеспеченность жильем нуждающихся студентов составляет 70%. Общежития оборудованы душевыми помещениями, помещениями для приготовления пищи и прочее. Имеются спортивные комнаты, комнаты самоподготовки и бытового обслуживания. Общая площадь общежитий – 10240,7 кв.м., из них жилая – 5674,40 кв.м.

ДГУ имеет договорные отношения со студенческой поликлиникой по оказанию медицинских услуг, а также договоры с поликлиниками города в целях обеспечения медицинского обслуживания и профилактического осмотра студентов, преподавателей. Создан Центр содействия укреплению здоровья студентов, аспирантов и сотрудников, открыт медпункт по ул. Батырая, 2/12, площадью 20 кв.м.

В целях упорядочения организации питания студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников ДГУ решением Ученого совета создано и функционирует хозрасчетное управление общественного питания (ХУОП).

В структуру ХУОП входят следующие предприятия: столовая при юридическом и историческом факультетах (ул. Коркмасова, 8) с 60-ю посадочными местами, столовая при факультетах филологическом и иностранных языков (ул. Гаджиева, 37) на 250 посадочных мест; столовая при физическом и математическом факультетах (ул. Держинского, 12) на 40 посадочных мест; столовая при экономическом, биологическом и химическом

факультетах (ул. Батырая, 2/12) на 100 посадочных мест, столовая при социальном факультете (ул. Ярагского, 59) на 16 посадочных мест; столовая при факультете культуры (ул. Дзержинского, 21) на 40 посадочных мест; столовая в общежитии для иностранных студентов (ул. Батырая, 2/12) на 32 посадочных места; столовая при общежитии № 1 (ул. Шамиля, 16) на 70 посадочных мест.

Кроме того, в период летних каникул функционирует столовая в спортивно-оздоровительном лагере в поселке Манас (на 50 посадочных мест).

Университет имеет санаторий-профилакторий (амбулаторного типа) на 50 мест, общей площадью 935,8 кв.м. Университет имеет спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный в районе поселка Манас на берегу Каспийского моря, общая площадь территории - 57100 кв.м., а площадь объектов недвижимости – 1076,1 кв.м. На огороженной территории размещены спальные корпуса, столовая, складские помещения, спортивные площадки.

Ежегодно в летний период в лагере посменно проходят оздоровление более 500 человек.

Функционирует студенческий клуб (ул. Коркмасова, 8), площадью 627 кв.м., зал на 450 посадочных мест.

ДГУ располагает хорошей спортивной базой, которая включает в себя спорткомплекс с оборудованными спортивными, борцовским, тренажерными залами. Для обеспечения подготовки спортсменов высшей квалификации университет имеет договорные отношения со спортивными учреждениями Республики Дагестан. В стенах ДГУ выросло большое количество спортсменов, в их числе 5 олимпийских чемпионов, множество чемпионов и призеров мирового, европейского и российского первенств.

367000,

.43

/			
<b>1</b>			
1.1	( ) ,		10469
1.1.1			6481
1.1.2	-		760
1.1.3			3228
1.2	( , ( ' ) , - ) ,		150
1.2.1			59
1.2.2	-		0
1.2.3			91
1.3	( ) ,		972
1.3.1			972
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( ) ,		61,01
1.5	( ) ,		58,8
1.6	( ) ,		66,58
1.7	( ) - ( ) ,		0
1.8	( ) -		7

1.9	/ ( ), ( ),	%	11 / 0,77
1.10	( ), , ( ),	%	20,56
1.11	/ ( ), , ( ),	%	369 / 100
1.12	, ( - ) " . " . » . " .		480 1101 392 0 503 0 0 0
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		264,83
22	Scopus 100 -		323,52
23	( - ) 100 -		3108,62
24	, Web of Science, 100 -		23,44
25	, Scopus, 100 -		26,22
26	100 -		401,32
27	- , - ( - )	. .	141433,5
28	-	. .	245,61
29		%	9,23
210	, ( ),	%	100
211	) ( - ,	. .	35,86
212			4
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	43 / 5,44
215	/ - , ,	%	371,9 / 64,58

	-		
216	/	-	104,65 / 18,17
217	/	-	3,5 / 56
		(	24 / 92,31
	"		10,15 / 83,54
	"		0 / 0
	"		14 / 93,33
	"		0 / 0
	"		0 / 0
218			10
219		100 -	21,36
<b>3</b>			
31	/	( ) (	31 / 0,3
	( ) ,	:	
31.1			23 / 0,35
31.2	-		8 / 1,05
31.3			0 / 0
32	/	( )	149 / 1,42
	,	( ) ,	
32.1			51 / 0,79
32.2	-		6 / 0,79
32.3			92 / 2,85
33	/	( ) (	6 / 0,25
	,	( )	
34	/	( )	25 / 1,06
	,	( )	
35	/	( )	13 / 0,2
	( ) ,	( )	
36		( )	0
	( )		
37	/	-	0 / 0
	-		



6.22			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.3			309
6.3.1			252
			10
			0
		-	7
			235
		( )	0
6.3.2	-		3
			0
			0
		-	0
			3
		( )	0
6.3.3			54
			4
			0
		-	0
			50
		( )	0
6.4			0
6.4.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.4.2	-		0
			0
			0

		-	0
			0
		( )	0
6.4.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
65		, , :	69
6.5.1			44
			3
			0
		-	0
			41
		( )	0
6.5.2	-		19
			0
			0
		-	1
			18
		( )	0
6.5.3			6
			0
			0
		-	0
			6
		( )	0
66		, :	0
6.6.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0

6.6.2	-		0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
6.6.3			0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
6.7	/	%	9/0,56
6.7.1	/	%	8/1,03
6.7.2	/	%	0/0